



НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

ISSN 2220-329X



НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

5(53)-2015



Научный обозреватель

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 5(53) / 2015

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

Издательство «Инфинити»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Хисматуллин Дамир Равильевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Д.Г.Фоминых

Р.Р.Ахмадеев

И.Ш.Гафаров

Э.Я.Каримов

И.Ю.Хайретдинов

К.А.Ходарцевич

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научный обозреватель», допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

450000, Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: www.nauchoboz.ru

E-mail: post@nauchoboz.ru

© Журнал «Научный обозреватель»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-42040

ISSN 2220-329X

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии «Digital Print»

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Глушко Д.А., Атажанова Д.А. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в кризисные периоды	5
Pavlyukova O.V., Panina O.V. Municipal management in the field of social support for certain population groups	8
Indarbaev A.A. Legal regulation of the order of formation of the representative body of the municipality	10
Попова О.В. Подходы к оценке педагогических кадров в России и зарубежных странах	12
Попова О.В. Система аттестации педагогических работников в Германии	15
Рогачев К.А. Возможности использования небольших коммерческих банков в стимулировании развития малого и среднего предпринимательства в России на примере опыта США и Китая	18
Хаматярова Л.Р. Проблемы функционирования жилищно-коммунального комплекса Республики Башкортостан	24

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А, Ненахова А.А. Мировой опыт правового регулирования доступа иностранных инвестиций в отдельные сферы экономики	26
Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А, Гончар М.А. Опыт антиофшорного правового регулирования в ЕС	29
Бугулова Т.С. Обеспечение и защита прав вынужденных мигрантов государственными органами Российской Федерации	32
Садыхов А.А. The means of Mass Media and election system	36

ПЕДАГОГИКА

- Орынбетов Н.Т.** Importance of increasing effectiveness of spiritual and educational efforts in educational institutions in upbringing of youth 38
- Тажимбетова Г.К.** Some ways of teaching speaking in a foreign language 40
- Музыченко О.В.** Психолого-педагогические условия, влияющие на развитие креативности подростков 42

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Алламуратова Х.Н.** The role of holidays, traditions and art museum in learning karakalpak ethnography 45

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в кризисные периоды

Дарья Александровна ГЛУШКО, Дина Александровна АТАЖАНОВА

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Научный руководитель:

Лариса Николаевна ГЕРАСИМОВА,

доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Аннотация. Статья посвящена проблемам контроля над состоянием дебиторской и кредиторской задолженности в условиях экономического кризиса. Выделены критерии отнесения дебиторской задолженности к безнадежной. Рассмотрены способы эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, срок исковой давности, договор об отступном, соглашение о новации, пени, неустойки, штрафные санкции.

Россия, начиная с 2014 года, погружается в рецессию, и в настоящее время находится в состоянии экономического кризиса [1]. В кризисный период все чаще возникают ситуации, когда компании различных отраслей при осуществлении своей деятельности сталкиваются с проблемой возникновения и взыскания дебиторской задолженности с контрагентов. Такая ситуация характерна, поскольку в настоящее время на рынке условия диктуют покупатели, которые желают получить товар, выполненную работу или оказанную услугу раньше её оплаты. Контроль и своевременное взыскание дебиторской задолженности — одно из важных условий, так как этот вопрос требует тщательной проработки поскольку, прежде всего, это вопрос финансовой устойчивости, который обеспечивает прочное финансовое состояние организации.

Контроль над дебиторской задолженностью должен быть грамотным, а бизнес-процессы, которые связаны с предоставлением контрагентам отсрочки платежа, должны быть четко выстроены руководством совместно с бухгалтерией [5].

Налоговым кодексом Российской Федерации в пункте втором статьи 266 предусмотрено четыре ситуации, при которых деби-

торская задолженность может быть признана безнадежной:

- 1) истек срок исковой давности долга;
- 2) обязательство не может быть исполнено (основанием является акт государственного органа);
- 3) долг признан безнадежным на основании подтверждения постановлением судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства;
- 4) ликвидация организации — должника.

В ситуации, когда срок исковой давности долга истек необходимо помнить о том, что данный срок равен трем годам, и отсчитывать его необходимо начиная с того дня, когда деньги согласно договору должны были поступить от контрагента, но так и не поступили.

Необходимо отметить также тот факт, что в том случае если организация подает в суд на должника, то исчисление срока исковой давности прерывается, а в случае отзыва искового заявления срок исковой давности придется считать заново со дня отзыва иска (в соответствии со статьей 203 Гражданского кодекса РФ).

Исчисление срока исковой давности прерывается, в том случае если должник совершил какие-либо действия, которые можно трактовать как признание долга. Такими действиями могут быть: просьба должника об отсрочке или рассрочке платежа, оплата части долга, акцептировал инкассовое поручение на списание денежных средств со своего расчетного счета. Следовательно, срок исковой давности срок придется отсчитывать со дня совершения этого действия.

Дебиторскую задолженность, обеспеченную залогом, банковской гарантией или поручительством, нельзя признать безнадежной. Так как в данной ситуации существуют

способы вернуть долг без участия должника, а именно продать заложенное имущество, получить деньги с банка или поручителя ^[3].

В сложившихся кризисных условиях на рынке, у компаний все чаще возникают ситуации, когда компания - поставщик товаров, работ или услуг обращается с просьбой перечислить деньги сразу на счет третьей организации, так как компания-поставщик не в состоянии расплатиться по своим обязательствам.

Бухгалтер компании в первую очередь должен определить будет ли он производить оплату отдельных счетов поставщика или же это будет полный перевод долга его компании-поставщика перед третьим лицом. Существенное отличие заключается в том, что при оплате отдельных счетов должником перед должником перед третьим лицом также и останется компания-поставщик, при полном переводе долга — обязательства компании-поставщика полностью переключаются на покупателя.

В первом случае, оплата отдельного счета по договору в пользу третьего лица предусмотрена статьей 313 Гражданского кодекса РФ. Во избежание недопонимания с налоговыми органами необходимо иметь договор-поручение на оплату в пользу третьего лица. Более того, будет не лишним уведомить третье лицо, за какую организацию произведена оплата и документ, на основании которого это было сделано.

В бухгалтерском учете перечисление денег в пользу третьего лица отражается на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Во втором случае, при полном переводе долга необходимо руководствоваться статьей 391 Гражданского кодекса РФ. Данная операция оформляется договором, который должен быть нотариально удостоверен либо пройти государственную регистрацию. Необходимо обратить внимание на то, что перевод долга возможен только при получении письменного разрешения третьего лица, то есть кредитора. В дальнейшем, при оформлении первичных документов, связанных с оплатой долга, первоначальный должник в них уже не упоминается ^[4].

Кредиторская задолженность представляет собой обязательства данной организации перед юридическими и физическими лицами: поставщиками, подрядчиками, персоналом, бюджетом и внебюджетными фондами и другими кредиторами.

В том случае, если у организации отсутствует возможность погасить задолженность из-за нехватки денежных средств, можно решить проблему не только с помощью взаимозачета или бартера, можно воспользо-

ваться отступным или новацией обязательства.

Одним из способов исполнить обязательства является отступное, согласно которому кредитору в счет можно предложить любое имущество, регулируется статьей 409 Гражданского кодекса РФ. Или же напротив, если по условиям договора компания должна была поставить товары, выполнить работы или оказать услуги, то отступное она может уплатить деньгами.

Разница между бартером, взаимозачетом и отступным заключается в том, что при бартере стороны сделки изначально заключают договор, в котором прописан взаимный обмен товарами или услугами. При взаимозачете сначала формируются задолженности по двум разным сделкам, расчеты по которым первоначально предполагается провести денежными средствами, однако затем стороны могут договориться зачесть свои обязательства. Договор об отступном оформляется позднее, в отношении возникшего обязательства, по причине не возможности погасить компанией свои обязательства.

Соглашение об отступном выгодно в первую очередь компании-должнику, так как данная сделка дает возможность своеобразной отсрочки платежа, а значит, должник лишь возможно расплатиться имуществом (денежными средствами) по своим долгам в определенные сроки. Более того, в случае если после подписания соглашения у должника все-таки появится возможность и денежные средства для расчетов по своим обязательствам, он может сохранить важные активы предприятия. Так как требовать именно выплаты отступного, пусть и по соглашению сторон, компания-кредитор не вправе, основанием для этого является пункт 1 информационного письма Президиума ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 102.

При подписании соглашения об отступном необходимо принимать во внимание то, что стоимость отступного имущества может существенно отличаться от суммы долга, она может быть как выше так и ниже. Такая ситуация в налоговом учете предполагает два варианта: безвозмездную передачу части имущества или прощение долга.

Еще одним способом исполнить обязательства является новация, которая предполагает замену одного обязательства другим, регулируется статьей 414 Гражданского кодекса РФ.

Определенное сходство отступного с новацией присутствует, однако законодательство дифференцирует данные понятия. Целью отступного является окончательное исполнение обязательства. При новации же стороны заменяют предмет исполнения первоначального обязательства и прекращают его и соз-

дают новое.

Если подписание соглашения об отступном выгодно должнику, то оформление новации выгодно для кредитора. Данная выгода заключается в том, что обязательство должника возникает с момента подписания соглашения о новации и в случае его не исполнения компания-кредитор имеет право обратиться в суд и требовать погашения долга по новой форме.

При подписании соглашения о новации необходимо обратить внимание на возможные рискованные ситуации. Во-первых, компаниям необходимо учесть все особенности такой сделки, в противном случае у налоговых инспекторов появится лишний повод доначислить налоги. Во-вторых, если в соглашении о новации не указать условие о прекращении ранее имеющихся обязательств, то такие обязательства сохранятся, но в измененном виде. Это может привести к тому, что у компании-должника увеличится кредиторская задолженность на сумму нового договора. В свою очередь налоговые органы имеют право предъявить требование об уплате налога на прибыль с суммы просроченной дополнительной кредиторской задолженности.

В первоначальном договоре могли быть прописаны пени или неустойки, в том случае если оплата или поставка товара задержива-

ются. Необходимо помнить о том, после подписания соглашения о новации все дополнительные условия о штрафных санкциях также теряют силу.

По этой причине стоит обратить внимание на то, что если стороны оформляют новацию после начисления штрафных санкций, то в соглашении необходимо предусмотреть, что условия об ответственности по первоначальному обязательству сохраняют свою силу. В этом заинтересован и кредитор и компания-должник. Кредитор в противном случае не будет иметь возможности истребовать ранее начисленные санкции с должника.

Компания-должник в свою очередь будет не в состоянии обосновать признание сумм таких штрафов в расходах при налогообложении, если она уже произвела оплату начисленных санкций ^[2].

Таким образом, наличие у компании дебиторской или кредиторской задолженности не означает гарантированные финансовые потери и упущенную выгоду. Грамотная и хорошо продуманная система контроля и управления задолженностями компании позволит отбирать дебиторов, способных расплатиться по своим обязательствам, а также выбрать наиболее подходящую форму задолженности и срока ее погашения. ■

Библиографический список:

1. Герасимова Л.Н. Внутренний контроль дебиторской задолженности в организации // Экономика и управление: проблемы и решения. – 2014. – № 10. – С. 34-39
2. Герасимова Л.Н. Управление дебиторской задолженностью на основе факторинга // Инновационное развитие экономики. – 2014. – № 2(19). – С. 125-132
3. Герасимова Л.Н., Иванникова А.В. Управление доходами и расходами в страховом бизнесе // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2014. – № 2. – С. 37-42
4. Рекишский А. Как контролировать погашение дебиторской и кредиторской задолженности // Финансовый директор - <http://fd.ru>
5. Самойлов Б. Отступное или новация? Выбираем оптимальный способ договориться с контрагентом // Главбух – 30.01.2013 г. - <http://www.glavbuh.ru>
6. Сулейманов М. Два способа погасить чужой долг // Главбух – от 7.11.2012 г. - <http://www.glavbuh.ru>

Municipal management in the field of social support for certain population groups

Oksana Vyacheslovovna PAVLYUKOVA

Ph.D., Financial University under the Government of the Russian Federation

Olga Vladimirovna PANINA

Associate Professor, Ph.D., Financial University under the Government of the Russian Federation

Social protection is a system of legal, economic, social and other safeguards to ensure all able-bodied citizens equal rights and conditions for work, and disabled (vulnerable) layers - the advantages in the use of public funds consumption, direct material and psycho-social support in all forms .

Social support - a temporary or permanent measures of targeted support for certain categories of citizens in a crisis situation.[1]

Social protection and support of the citizens are the prerogative of the state. Federal legislation is the responsibility of municipalities and urban districts in this area only guardianship and the competence of the settlements - to assist in the establishment, in accordance with the federal laws of guardianship and custody of needy residents in this village. However, the bulk of the concerns of the social support of citizens are traditionally carried out by bodies of local self-government as a public authority. As the closest to the people, local authorities know best the specific conditions of life of individuals and may serve as social support more efficiently. Due to the lack of public funding local budgets are a significant share of the costs of social support.

The main forms of social support for individual groups are:

- Cash benefits;
- Assistance in kind (food, clothing);
- Subsidies (earmarked funds to pay for services);
- Compensation (compensation of some expenses).[2]

Municipal policy in the field of social protection and social support is a realization of its own and transmitted (federal and regional) government authority to manage a set of measures aimed at the protection of certain vulnerable

groups and citizens from entering the zone of extreme social disadvantage. Formation and implementation of local policies on social support implemented within the framework of targeted assistance to specific groups and segments of the population, individual citizens.

The main criteria for the provision of social support to certain categories of citizens at the municipal level are the following:

- Low level of material security. If the size of the per capita income person (family) is below a certain statutory standard value, this person (family) in need of social support. The standard value of the per capita income is determined by a set of valuable consumer characterizing the subsistence level per family member for the period of development of the society;
- Disability, the consequence of which is the impossibility of self-service;
- The loss of homes and property.

Category of citizens in need of social support:

- a) disabled:
 - 1) pensioners;
 - 2) Persons with disabilities;
 - 3) citizens who are in public care (nursing homes, people with disabilities, etc.);
 - 4) children;
- b) poor;
- c) trapped in extreme situations:
 - 1) unemployed;
 - 2) victims in emergency situations (fires, floods, earthquakes, etc.);
 - 3) refugees and displaced persons.[3]

For each of these categories of States to develop specific programs of social protection, and at the local level - social support programs.

Social protection and social support of the population based on the effective application of the program approach. We can distinguish two

types of programs: the objective (calculated on the particular social group of the population) and problem (calculated on the solution of some social problems).

For the implementation of the municipal policy of social support in municipalities are various social service agencies, and in the structure of local government - bodies (departments, committees, departments) social protection. The structure of these bodies depends on the financial capabilities of the municipality, the existing system of governance, availability of the necessary specialists. We support the criticism of the federal provisions of the municipal law, according to which the number of voters in the settlements, where the functions of representative bodies perform gatherings of citizens can not be more than a hundred.

In urban and rural areas as well as urban districts representative bodies of local self-government formed in the general election. For the formation of representative bodies of local self-government of municipal areas (upper, along with urban districts, the level of local government), there are two options.

Social services are provided by local govern-

ment agencies for free and for a fee. Free social services are provided at a level determined by state standards of social services. Pay social services are provided in accordance with the procedure established by the Government of the Russian Federation.[4]

Funding for the municipal sector of social services at the expense of local budgets and subsidies from the federal budget and budgets of subjects of the Russian Federation, aimed to the municipal budget for the maintenance and development of the network of social services, as well as payment guaranteed by the state social services included in the federal and regional lists. The size of subsidies is determined annually with the approval of the respective budgets.

Thus, as noted, the state of the economy at present allows for total social welfare, which is characteristic of the welfare state. The gap between the capabilities of States to fulfil their task of financing, and problems in the relationship of state and local governments that implement a particular area different types of social assistance. ■

List of references:

1. Atamanchuk VG *Public administration / organizational and functional questions: Study posobie.* - M.: Legal Literature, 2000.
2. Afanasiev VJ, Glazunov NI *System of government: Bk. 1. Management and pravo.* M.: SUM, 2000.
3. Volgin IA *The welfare state: the Textbook / IA Volgin, NN Grishchenko, FI Balls.* - M.: Dashkov i K, 2004. -416s.
4. *Constitution of the Russian Federatsii.* M.: jurid. Liter., 1993.
5. Kupriyanin GL, Solovyov AI *Public administration. Ouch. aid for students vuzov.* - M.: supermarket. humanity. Lyceum, 1996.
6. Kurashvili BN *Outline of the Theory of State upravleniya.* - M.: Nauka, 1987.
7. Roy O. *The system of state and municipal government / OM Roy* - 2nd izd.- SPb.: Peter, 2005.- 336 p.

Legal regulation of the order of formation of the representative body of the municipality

Ashab Aliev INDARBAEV

Financial University under the Government of the Russian Federation

In the legal literature states that local representative bodies are a basic element in the current system of local government, he played a leading role.

Typically, the representative body of the settlement consists of deputies elected in the municipal elections with the use of the majority, proportional or mixed electoral systems. However, in some municipalities of the function of the representative body can perform a meeting of citizens. In the event that the number of inhabitants of the settlement, eligible to vote, less than 100, the representative body of the settlement is not formed. In this case, the powers of the representative body made gathering (Federal Law №131-FZ).[1]

According to one of them, laid down in para. 4 of Art. 35 of the Federal Law №131-FZ, the representative body of the municipal district may consist of the heads of the settlements within the municipal area, and of deputies of representative bodies of these settlements, the elected representative bodies of settlements from its members in accordance with equal regardless of population settlement norm of representation. Experience the municipal elections held in 2004-2005., Showed that the system of formation of representative bodies of municipal authority by delegation is quite rare.

The second way - the election of deputies to the municipal elections on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot. In this case, the number of deputies elected from single settlement may not exceed two-fifths of the established number of the representative body of the municipal district (ch. 2 para. 4 of Art. 35 of the Federal Law № 131-FZ).[2]

Enough current to date issues related to electoral systems used in municipal elections. Traditionally Russian jurisprudence distinguishes the concept of "electoral system" in the broad and narrow sense. Under the electoral system in a broad sense is usually defined as a system of social relations, election-related public authorities. It is obvious that the electoral system in a broad sense is regulated not only by legal

rules. The concept of "electoral system" in the narrow sense relates to a method of voting and determining the election results.[3]

These elements make up the basic concept of the municipal electoral system. Additionally, laws may provide for conditions of use types of electoral systems in the municipalities depending on the number of voters in the municipality, the type of municipality and other circumstances. Such as was done in the Tula region:

If the subject in the laws on municipal elections do not provide for specific types of electoral systems used in municipal elections, these laws must be considered contrary to the federal municipal legislation.

Dominant electoral system in the municipal elections of representative bodies is still majority. Other electoral systems - proportional and mixed - a large spread in the municipal elections have not yet been received. However, as noted, the area of application of the mixed electoral system expands. Indicates that the controversy surrounding the advantages and disadvantages of different electoral systems do not cease.

Majoritarian electoral system is always used in the election official in relation to the municipal elections - the elections of the municipality, other elected officials of local government, endowed with its own powers to address local issues. Majoritarian electoral system can also be used for the election of members of the elected body - members of the representative body of the municipality, other elected members of the local government.[4] The legislation of the vast majority of subjects of the Russian Federation are currently members of the representative bodies of municipalities are elected based on majority voting system.

When comparing the subspecies majoritarian electoral system should be noted that the advantage of the majority system of absolute majority, unlike most of the relative, is that elected with the help of the candidate really support the majority of voters. The disadvantages of majority-carry, as a rule, it ineffective,

and the degree bring no results increases with the number of candidates in the district, as the candidates is not easy to collect the initial vote more than half of the votes. As for the majority of the qualified majority in the world practice it is rarely used, since even less effectiveness than the system of absolute majority.

Another, important for the level of local government, the lack of majority-voting re-using is the inevitable increase in the cost of elections, due both to the organization of re-election, as well as the provision of candidates for whom a second vote, free airtime and print space in the municipal media for more campaigning.[5]

An important issue when choosing a majoritarian electoral system for the election of deputies of the representative body of the municipality is to determine, for some constituencies elections will be held. With the election of deputies can form single-member and multi-member constituencies.

Proportional electoral system used for elections to representative bodies and involves the participation in the electoral process of political parties forming the lists of their candidates. The basis of the proportional electoral system is based on the principle of distribution of seats

in proportion to the receipt of each list of candidates to the number of votes.

The advantage of the proportional electoral system is that it minimizes the "loss" of the vote and to be represented in elected bodies even relatively small political parties.

In world practice, the proportional system is used as in the division of the territory on which the elections are held on separate districts, and in the formation of a single electoral district, which includes all the territory in which the elections are held. Results of the elections under the proportional system adequately reflects the will of the voters, the larger constituencies. The most objective results are obtained using a single electoral district. Federal Law № 67-FZ allows the use of a proportional system for elections held in the Russian Federation, only the formation of a single electoral district.

Thus, in the elections of deputies of the representative body of the municipality's population of less than 20 members use proportional system impractical. In an election in a large number of representative bodies on the proportional system will be effective if it is based on the elected representative body of all or part of at least 20 deputies. ■

List of references:

1. *The Constitution of the Russian Federation of December 12, 1993*
2. Buchin, AA *Elections - the constitutional institution of direct democracy* / AA Buchin // *Constitutional development in Russia. Interuniversity collection of scientific articles. 2006.* - № 7.- S. 27
3. Cooper, NS *Institute of municipal democracy in Russia* / NS Bondar. - M.: Norma, 2008. P. 43
4. Borisov, AN *Commentaries to the Federal Law №67-FZ of June 12, 2002god "On Basic Guarantees of Electoral Rights and the right to participate in a referendum of citizens of the Russian Federation"* / AN Borisov - M., 2007. P.157
5. Vasiliev, VA *Institute for Local Self-Government and some state powers* / VA Vassiliev // *Gaps and conflicts in the legislation of the Russian Federation on local government. M.: The publication of the State Duma, 2008. P.23*
6. Vasiliev, SV *Especially the use of the proportional election system in the municipal elections in Russia* / SV Vasiliev // *Proceedings of the Pskov branch of the Moscow Open Social University. 2006. №2. S. 28-30*

Подходы к оценке педагогических кадров в России и зарубежных странах

Ольга Васильевна ПОПОВА

Российский университет дружбы народов

Большинство стран едины во мнении, что оценка педагогических работников – один из ключевых рычагов повышения качества преподавания и профессионального развития, а также, что качество образования влияет на результаты обучения. Согласно результатам международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA 2012), лидерами в этой области (уже не первый год) являются страны Азии (Китай, Япония, Сингапур). Поэтому многие страны (страны ОЭСР) стараются изучить их опыт.

Результаты большинства подходов к оцениванию педагогических работников используются как с целью улучшения качества преподавания, так и с целью его контроля. Однако, объединить эти цели в одном оценочном процессе не просто. Когда оценивание ориентировано на улучшение преподавательской практики, педагогические работники, как правило, готовы раскрыть свои слабые стороны, в ожидании более эффективных решений в области развития и обучения. В случае же когда педагогический работник сталкивается с потенциальными последствиями оценивания, которые могут отразиться на его зарплате и карьере, склонность к обнаружению недостатков заметно снижается, ставя под угрозу цель оценивания – улучшение качества образования. Кроме того, подходы и инструменты оценивания педагогических

работников могут варьироваться: в случае, когда они направлены на решение вопросов о кадровых ресурсах – необходимы внешние источники регулирования (стандартизация и т.п.), подходы, направленные на профессиональное развитие должны быть разработаны в соответствии с целями и задачами образовательной организации.

Аттестация педагогических работников в России проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.[1, с.57]

Оценка (аттестация) педагогических работников в странах ОЭСР – процедура оценивания 1) с целью подтверждения того, что деятельность педагогического работника проходит на высоком уровне и направлена на повышение успеваемости учащихся; 2) с целью выявления сильных и слабых сторон в деятельности педагогического работника для дальнейшего профессионального развития [2, с.6].

В целях оценки педагогических работников страны используют целый ряд различных подходов (таблица 1):

Таблица 1 - Подходы к оценке педагогических работников, применяемые в России и некоторых зарубежных странах (2011-2012гг.)

Вознаграждение							
Эффективность труда	Повышение квал./по долж.						
	Регулярная оценка						
	Подтверждение соответствия						
По заверш. испыт. срока							
		Германия	Китай	Россия	Сингапур	Соединенное королевство	Франция Япония

- Оценивание, которое завершает испытательный срок;
- Оценивание эффективности деятельности;
- Оценивание для подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Регулярное оценивание;
- Оценивание в целях повышения квалификации/по должности;
- Оценивание с целью вознаграждения выдающихся педагогических работников.

Оценивание, которое завершает испытательный срок, проводится после вступления в профессию наставником или работодателем (руководством организации), который может оценить компетентность и прогресс нового педагогического работника, проконтролировать особенности его деятельности и определить потребности профессионального развития. После успешного завершения испытательного срока педагогический работник может либо получить повышение квалификационной категории/по должности либо подтвердить соответствие занимаемой должности.

Оценивание эффективности деятельности проводится с целью контроля деятельности педагогического работника, её эффективности и соответствия целям организации. Оно включает в себя все виды оценивания, связанные с управлением и развитием карьеры педагогического работника (оценивание для подтверждения соответствия занимаемой должности, регулярное (внутреннее) оценивание, оценивание в целях повышения квалификации/по должности), и является частью системы контроля и повышения эффективности деятельности организации.

Оценивание для подтверждения соответствия занимаемой должности (в том числе при вступлении в профессию) проводится в целях признания педагогического работника компетентным для выполнения его должностных обязанностей. Оценивание, как правило, осуществляют внешние эксперты или государственный орган, ответственный за сертификацию педагогических работников.

Регулярное оценивание, как правило, проводится внутри организации и регулируется трудовым законодательством страны, согласно которому, требуется регулярно оценивать производительность труда своих сотрудников. В некоторых странах процесс регулярного оценивания чётко регламентирован, в других – руководителям организаций предоставляется возможность самим определять систему оценивания для управления эффективностью деятельности организации. В процессе также обсуждаются вопросы, касающиеся условий работы, обязанностей, профессионального развития, продвижения

по службе и повышения заработной платы.

Оценивание в целях повышения квалификации/по должности в некоторых странах отделено от регулярного оценивания и зачастую осуществляется на добровольной основе.

Оценивание с целью вознаграждения выдающихся педагогических работников предназначено для выявления и поощрения (награда, звание, единовременное пособие) высокоэффективных, компетентных педагогических работников. [3, с.11]

В Германии среди 16 земель, в каждой из которых свой земельный закон об образовании, составленный в соответствии с Основным законом Германии, встречаются все вышеперечисленные подходы к оценке, однако, лишь оценка по завершении испытательного срока встречается практически во всех землях. В Китае подтверждение соответствия или, иными словами, сертификация существует для лиц окончивших первую ступень высшего образования (бакалавриат), для тех, кто окончил более высокую ступень, она не обязательна. В России также законодательно закреплена регулярная оценка, но большинство систем внутренней оценки в образовательных организациях находятся на стадии пилотирования, в том числе в связи с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях. [1, с.32]

Оценка педагогических кадров будет эффективна только в том случае, если эффективно используются её результаты. Это означает, что те, кто предоставляет образовательные услуги, получают обратную связь и используют полученную информацию в целях совершенствования образовательной политики. Ключевой целью оценки педагогических работников является выявление слабых сторон каждого учителя и составление индивидуального плана (принимая во внимание план развития учебного заведения) по их улучшению. Без четкой связи с возможностями профессионального развития процесс оценки может быть встречен с недоверием. Оценка учителей как часть регулярной оценки чаще всего связана с профессиональным развитием (в Корее, Мексике, Португалии, Австрии, Канаде, Франции, Израиле, Нидерландах, Новой Зеландии). [3, с.62] В Германии (в Гамбурге) система оценки используется с целью раскрытия потенциала учителей. Те, кто проводит оценку, помимо стандартных критериев оценки должны зафиксировать какими способностями или навыками обладает учитель, которые не используются, но могут быть использованы в процессе развития школы. Некоторые страны связывают оценку учителей с возможностью продвиже-

ние на руководящие позиции, однако выдающиеся учителя не всегда успешны в сфере управления, а также часто их отстраняют от преподавания. С целью решения этой проблемы, некоторые страны предпринимают попытки построения новых путей карьеры для выдающихся учителей, которые желают преподавать. Например, в Сингапуре в 2005г. отделом в сфере образования по профессиональному развитию и планированию карьеры была введена система управления повышением качества с целью развития потенциала учителей. Эта структура состоит из трёх компонентов: карьерная лестница, система материального вознаграждения, система оценки. Учителя имеют три варианта развития карьеры: путь преподавания (учитель-мастер), путь лидерства (руководящие

должности в школе и в министерстве), путь главного специалиста (учителя попадают в министерство и становятся специалистами в узкой сфере). Система управления повышением качества определяет знания, навыки и профессиональные характеристики для каждого пути развития карьеры.

Таким образом, одним из способов влияния на качество результатов обучения является оценка педагогических работников. Наибольших успехов в достижении высоких результатов обучения (согласно исследованию PISA 2012) добились Китай, Япония, Сингапур, они же имеют наибольшее число применяемых к оценке подходов и гибкую продуманную систему применения результатов (Сингапур). Россия также находится на пути введения новых подходов к оценке. ■

Библиографический список:

1. Ст. 49, ст.28 п.13 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273
2. Isoré, M., *Teacher Evaluation: Current Practices in OECD Countries and a Literature Review*. OECD Education Working Papers, No. 23, OECD Publishing, 2009. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://dx.doi.org/10.1787/223283631428>
3. OECD, *Teachers for the 21st Century: Using Evaluation to Improve Teaching*. OECD Publishing, 2013.

Система аттестации педагогических работников в Германии

Ольга Васильевна ПОПОВА

Российский университет дружбы народов

Германия – федеративное государство с децентрализованной системой управления, состоящее из 16 земель, которые обладают правом генеральной компетенции в области образования (согласно Основному закону ст.30 и 70). Земли принимают участие в законодательной деятельности федерации посредством бундесрата – органа представительства земель (аналог Совета Федерации). Федерация обладает ограниченной законодательной и финансовой компетенцией, но имеет право оказывать влияние, при решении проблем общегосударственного значения, на планирование и развитие сферы образования. Особое влияние федерация имеет в сфере высшего и профессионального образования. Деятельность Федерального министерства образования, науки и технологии, которое было создано в 1969г., направлена на стимулирование научной деятельности и выполнение таких задач как: планирование образования и исследовательской деятельности в области образования; профобразование и его развитие; вопросы о правах высшей школы, ее развитие, содействие научным исследованиям. Федерация регулирует вопросы поступления в учебное заведение, подготовки и сроков обучения госслужащих (в т.ч. учителей), повышение их квалификации и другие общие вопросы вузовского образования.

На уровне земель осуществляется в основном законодательная власть и парламентский контроль за определением целей обучения и учебного материала, курсов профподготовки, принятие решений, касающихся среднего и высшего образования, образование для взрослых и вопросов культуры. Дошкольное, общее и внешкольное образование, подготовка педагогических кадров, решение вопросов профессионального образования в педагогических вузах, экзамены учителей и управление педагогическим персоналом: их назначение, распределение, перемещение, служебная оценка (аттестация), поощрения учителей – находятся в ведении земель и органов местного самоуправления.

На земли возложена ответственность за всё внутреннее административное управление, за исполнение федеральных законов и постановлений. Высшей инстанцией в системе управления образованием на земельном уровне являются министерства культуры и образования земель во главе с министрами или сенаторами.

Для принятия решений с целью преобразования школьной системы был создан орган координации совместных действий земель в области образования – Постоянная конференция министров культуры (КМК), с представительством из всех 16 земель. После утверждения земельным парламентом, их рекомендации переходят в ранг действующих законов в землях. В настоящее время деятельность КМК трудно переоценить, например, в 1997г. КМК было принято решение о регулярном проведении сравнительных исследований по успеваемости учащихся разных земель ФРГ, о повышении продуктивности и престижа педагогических дискуссий по данной тематике. Как следствие, началось активное обсуждение низких результатов успеваемости немецких школьников, согласно исследованиям PISA, TIMSS и др., что послужило стимулом для пересмотра действующей в стране системы управления образованием, обучения, контроля, оценивания успехов учащихся и деятельности учителей.[1]

Объект аттестации

Как правило, педагогических работников для дошкольного образования готовят в колледжах (Fachschulen) по делам молодежи и общественной работе. За последние годы увеличилось количество курсов обучения для получения начального и дальнейшего педагогического образования. В частности для осуществления управленческой деятельности, административных функций и консультирования в дошкольном образовании дальнейшее обучение доступно для квалифицированных педагогических кадров в сотрудничестве между колледжами и высшими учебными заведениями (Fachschule и Fachhochschule). Некоторые из сотрудников

(особенно на руководящих должностях), имеют высшее образование в сфере социальной педагогики. Это обучение включает три года обучения в высшем учебном заведении и один год практической подготовки. Для обучения на педагога дошкольного возраста существует большое разнообразие программ бакалавриата. В большинстве земель вспомогательный персонал проходит курс в двухгодичной профессиональной школе (Berufsfachschulen).

Подготовка учителя осуществляется в два этапа: в ходе получения высшего образования, включая периоды практической подготовки, и практического обучения в школе. Программы педагогической подготовки осуществляются в университетах, педагогических колледжах и колледжах искусства и музыки. Доля практического обучения была значительно увеличена за последние годы.

Первый государственный экзамен (Erste Staatsprüfung) дает право на обучение для получения степени бакалавра или магистра в области педагогики. Дипломы учебных курсов признаются во всех землях, если отвечают определенным требованиям. В зависимости от этапа педагогической карьеры (и подготовки) в целях оценки (в т.ч. аттестации) применяются различные формы и методы, а объектами являются: абитуриенты, студенты, учителя, проходящие стажировку, учителя, соискатели, слушатели курсов повышения квалификации, кандидаты на должности. В Германии нет специальной сертификации при вступлении в профессию. В разных землях объектами аттестации выступают различные категории педагогических работников:

- все учителя (Баден-Вюртемберг, Берлин, Бранденбург, Бремен, Гамбург, Гессен, Рейнланд-Пфальц, Саар, Саксония, Саксония-Анхальт, Нижняя Саксония, Тюрингия);
- учителя, работающие на постоянной основе (Бавария, Гамбург, Мекленбург-Передняя Померания, Северный Рейн-Вестфалия);
- по окончании испытательного срока (Бранденбург, Гамбург, Мекленбург-Передняя Померания, Саар, Саксония, Саксония-Анхальт, Шлезвиг-Гольштейн);
- по необходимости (Нижняя Саксония);
- по желанию (после 55 лет - Тюрингия, после 50 лет - Баден-Вюртемберг).[2]

Субъект аттестации

Органы управления, органы надзора и, непосредственно, сами экзаменаторы выступают в роли субъектов оценки (в т.ч. аттестации).

Школьный надзор является главной функцией местных органов управления образованием. *Школьные советы, отделы, подотделы* (названия в землях отличаются) встроены в

структуру министерства культуры и образования, и обладают широким кругом полномочий в выполнении функции школьного надзора и его разновидностей: профессионального, правового и служебного.

Профессиональный надзор – контроль за соблюдением профессиональных и методических нормативов, за планированием учебного процесса, соответствием его учебным программам, расписанию уроков, посещению школы, занятий, экзаменов. В целом, контроль над соблюдением общих норм и порядка, а также стимулирование учебно-воспитательного процесса к совершенствованию в учебном и методическом смысле (носит неограниченный характер).

Профессиональный надзор подготавливает информационную базу и закладывает основы для *служебного надзора*, т.е. проведения аттестации учителей с подведением итогов и выставлением окончательной «служебной оценки».

Конечная цель служебного надзора – обеспечение школы квалифицированным персоналом, оптимальное и целенаправленное распределение учителей по профессиональным признакам, предоставление возможности профессионального роста и продвижения по службе.

Правовой надзор юридически ориентирован и конкретен, включает: соблюдение правовых норм, соответствия указаниям, распоряжениям законодательства, предписаниям и инструкциям.

С введением новых образовательных стандартов, с предоставлением школам большей автономии (с 1996г.), функции школьного надзора придается более существенное значение. Усилен ее консультативный аспект.

В целом, демократические преобразования в школьной системе на протяжении нескольких десятилетий способствовали процессу перехода от модели авторитарной школы к демократической, к отношениям сотрудничества и самоуправления при организации внутришкольного менеджмента, а также настроить взаимодействие школы, семьи и общественности.

С введением так называемых «стандартов результатов обучения», шкалы из трех уровней требований к успеваемости и к оценке результатов, со значительным усилением контроля в связи с постановкой цели по достижению прозрачности и открытости системы управления по горизонтали и вертикали, с определением качества учебной и педагогической деятельности по конечному результату – все это стимулирует педагогов работать с полной отдачей.

В большинстве земель субъектами также могут быть: школьный инспектор, директор

школы, школьный совет (*Гамбург, Бремен, Бавария*), дополнительные эксперты (*Нижняя Саксония*).

Нормативно-правовые основы аттестации в Германии

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими оценку педагогических кадров в Германии, являются: Основной закон Германии 1949г., рамочный Федеральный закон о высшем образовании 2005г. (*Hochschulrahmengesetz 2005*), земельные законы об образовании (например: Закон об образовании для земли Северный Рейн – Вестфалия 2005 (*Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen 2005г.*) часть 6), земельные руководства об оценке педагогических кадров (например: Руководство для служебной оценки учителей и директоров школ в государственных школах и педагогических колледжах 2003г. (*Beurteilungsrichtlinien Lehrkräfte 2003*)).[3]

Согласно ст.7 Основного закона, «все школьное дело находится под надзором государства».

Помимо основных нормативных документов, регулирующих процедуру и критерии оценки применяются: земельные стандарты для учителей, должностные инструкции, внутри школьная документация, профессиональные цели педагогических работников.

Процедура аттестации

В каждой из земель министерства образования и культуры разрабатывают свои принципы и критерии оценки. Все учителя, включая учителей, работающих по временным контрактам и проходящих испытательный срок, должны проходить оценку на ос-

нове испытательного срока или экспертную оценку. Оценка может носить обязательный (регулярный – в большинстве земель каждые 4-5 лет) и внеочередной (по необходимости) характер. В целом, оценка проводится либо до принятия решения о назначении на должность, либо после поступления жалобы. Механизм оценки разрабатывается государственным органом и осуществляется специально подготовленными инспекторами школ и руководством школы. В процессе оценки анализируются должностные обязанности учителя, план школы по развитию, внутреннюю документацию школы. Оцениваются следующие аспекты: преподавание, планирование и подготовка занятий, ход занятий, выполнение плана по профессиональному развитию, вклад в развитие школы, общественное мнение. Инструментами являются: наблюдение за ходом занятий (открытые уроки), интервью, самооценка и портфолио (а также в некоторых землях: успеваемость, участие в конференциях, отзывы коллег). Оценка дает представление о профессиональном развитии учителя, и может повлиять на уход в творческий отпуск и смену должностных обязанностей, но не влияет на зарплату.

В Германии (в Гамбурге) система оценки используется с целью раскрытия потенциала учителей. Те, кто проводит оценку, помимо стандартных критериев оценки должны зафиксировать какими способностями или навыками обладает учитель, которые не используются, но могут быть использованы в процессе развития школы. ■

Библиографический список:

1. Л.И. Писарева «Управление образованием в Германии: традиции и инновации»/ Проблемы современного образования №3 - 2012г. -[электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: www.pmedu.ru
2. OECD, *Teachers for the 21st Century: Using Evaluation to Improve Teaching*. OECD Publishing, 2013.
3. Министерство образования и профессиональной подготовки земли Северный Рейн-Вестфалия. –URL: <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Dienstrecht/Beamtenrecht/index.html>.

Возможности использования небольших коммерческих банков в стимулировании развития малого и среднего предпринимательства в России на примере опыта США и Китая

Кирилл Андреевич РОГАЧЕВ

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Научный руководитель:

доктор экономических наук, профессор **Ирина Владимировна ЛАРИОНОВА**

Не вызывает сомнения тот факт, что малое предпринимательство играет важную роль в процессе развития национальной экономики и формирования стабильной рыночной структуры. Оно призвано выполнять важнейшие социально-экономические задачи, такие как создание рабочих мест, повышение конкуренции, что, в свою очередь, приводит к снижению уровня цен и безработицы, способствует экономическому росту.

При этом положение малого предпринимательства в России остается сложным, возможности малого бизнеса пока ещё не используются на полную мощность, а доля малого предпринимательства в общем объеме ВВП остается низкой. В условиях финансового кризиса особенно остро встает вопрос о мерах поддержания работы малых предприятий в частности обеспечения малого бизнеса необходимыми кредитными ресурсами на приемлемых условиях.

С началом ухудшения экономической обстановки в России, кредитование малого и среднего бизнеса претерпело существенные изменения, связанные как с изменениями условий кредитования со стороны банков, так и с финансовым положением заемщиков субъектов МСП.

Так, за 2014 год впервые за последние десять лет на 1% сократился портфель кредитов малому и среднему бизнесу [3.]. При этом сокращение портфеля кредитов МСП можно связать с одной стороны с ужесточением требований банков к заемщикам в связи с ухудшением их финансового состояния и снижения платежной дисциплины. С другой стороны, в 2014 году наблюдалась переориентация ключевых игроков рынка на финансирование крупных российских компаний, многие из которых в условиях санкций фактически потеряли доступ к западным рынкам капитала.

Нельзя также не отметить факт значительного роста процентных ставок, вызванного в первую очередь повышением ключевой ставки Банка России в результате шокового воздействия кризиса. Для многих субъектов МСП высокая стоимость привлечения кредитов фактически ставит под вопрос рентабельность ведения всего бизнеса.

Учитывая сложившиеся негативные тенденции в сфере кредитования МСП, поддержание финансирования субъектов МСП со стороны государства является необходимым фактором для сохранения их финансовой устойчивости. Не смотря на то, что ряд мер в этом направлении уже был принят, по сути, эти меры носят нерыночный и стихийный характер, а финансирование проводится преимущественно через государственные институты.

Так, можно отметить проведенное в начале апреля 2015 года снижение ставок по кредитам для малого бизнеса на пополнение оборотных средств и инвестиционные цели со стороны Сбербанка. Безусловным является тот факт, что данные действия носят административный характер и способствуют концентрации кредитных рисков в государственных банках.

В условиях нарастающей концентрации банковского рынка, важную роль могут сыграть небольшие региональные банки, традиционно ориентированные на кредитование малого и среднего бизнеса и выстраивающие отношения с клиентом преимущественно на условиях партнерства.

Следует пояснить, что при общей интуитивной ясности, дать строгое определение «малому» или «небольшому» банку довольно сложно. Не существует единых критериев отнесения кредитной организации к категории «небольших». В научной литературе и изданиях Банка России, группировка банков осу-

ществляется исходя из размеров активов или величины собственного капитала. Но такое деление весьма условно и нацелено на упрощение проведения количественной оценки структуры различных сегментов рынка банковских услуг и вероятности формирования негативных тенденций в этих сегментах.

В наиболее общем смысле небольшой или малый банк – это кредитная организация, осуществляющая в сравнении с рынком небольшой объем операций, имеющая небольшую валюту баланса и величину капитала. При этом небольшие банки также обладают общими качественными чертами, вытекающими из их положения на рынке, структуры проводимых операций и схожей клиентской ориентированностью.

Можно утверждать, что малые банки в большинстве своем вынуждены функционировать в условиях повышенной конкуренции, которая является одним из ключевых факторов эффективного развития любой отрасли экономики. Малые коммерческие банки не могут полноценно противостоять крупным банкам в силу ограниченности финансовых возможностей, но могут соперничать с ними в особых, индивидуальных услугах. Клиентами малых коммерческих банков являются, в своем большинстве, молодые предпринимательские структуры, малые региональные предприятия, предприниматели без образования юридического лица, население. Приходя в банк, они требуют повышенного внимания, работы с ними, зачастую, не по установленному распорядку, с ожиданием участия и поддержки. Это вовсе не значит, что могут быть нарушены установленные процедуры. В частности из-за ограниченных средств, при кредитовании малый банк должен особенно строго относиться к оценке возможностей клиента. Но в то же время суметь разглядеть перспективу его развития. Преимущество малых банков обеспечивается оперативностью решения вопросов, в то время как крупные банки страдают от внутренней «бюрократичности» перегруженных регламентов.

Малые банки идут по пути «выращивания клиента», обеспечивая тем самым возможность получения стабильных доходов в виде процентов по кредитам и платы за обслуживание. С ростом клиентов идет и рост банка, клиенты могут поменять мнение о перспективах работы с малым банком, но практика показывает, что отношения, складывающиеся длительное время связывают клиентов и банки надолго и, прежде всего, в силу знания и понимания друг друга.

В связи с этим, небольшие кредитные организации играют важную роль в обслуживании предприятий малого и среднего бизнеса, которые, например, не могут получить

на приемлемых условиях кредиты в крупных банках.

В то же время, по ряду причин в последнее время можно наблюдать планомерное снижение числа небольших кредитных организаций и занимаемой ими доли на рынке. Эти причины связаны как с общеэкономической кризисной ситуацией, так и нерыночным регулятивным воздействием на банковский рынок.

Уменьшение числа малых банков в первую очередь связано с увеличением требований к минимальному капиталу, которое заставило собственников многих небольших кредитных организаций пойти на продажу бизнеса более крупным игрокам. На данном этапе требования к минимальному капиталу в размере 300 миллионов рублей нельзя назвать завышенными, однако Министерство финансов не раз высказывало мнение о необходимости увеличения минимального капитала до 1 млрд. рублей. На 1 января 2015 года более 400 банков не соответствует данному условию.

Помимо этого, массовая «зачистка» Банком России банковской системы, начавшаяся во второй половине 2013 года и активно проводившаяся на протяжении всего 2014 года, коснулась большого числа небольших банков, многие из которых оказались вовлеченными в проведение сомнительных операций. Однако политика регулярного отзыва лицензий спровоцировала серьезный рост недоверия ко всем небольшим финансовым учреждениям, в том числе не вовлеченным в проведение сомнительных операций, и вызвало бегство вкладов из многих из них.

Также для государственных учреждений вводятся регулятивные ограничения на работу с малыми банками. Так, можно отметить принятие поправки в Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе», в соответствии с пунктом 3 статьи 44 которого гарантии на участие в федеральных и муниципальных торгах могут выдавать только банки с капиталом не менее 1 млрд. рублей [1.]. В результате многие игроки автоматически оказались отрезаны от возможности предоставлять данную услугу. По той же причине небольшим банкам закрыта дорога ко многим другим государственным программам и возможностям.

Обострение проблемы вызвала и общая экономическая ситуация сложившаяся на начало 2015 года, при которой ограничение крупным российским игрокам доступа к иностранным рынкам капитала, снижение их рейтинга международными кредитными агентствами Moody's, Fitch и Standard & Poor's, фактически отрезало их от иностранного финансирования. В этой ситуации крупные банки обратили свой интерес к фондированию на

внутреннем рынке. Основными источниками денежных средств на внутреннем рынке по-прежнему остаются вклады населения и счета малого и среднего бизнеса. То есть именно те источники фондирования, на которых традиционно строится деятельность малых банков. Это обострило борьбу за банковские ресурсы, которая сопровождалась повышением ставок по привлекаемым средствам.

Кроме того, малым банкам, имевшим традиционно ограниченный доступ к рынку межбанковского кредитования, в условиях кризиса особенно трудно воспользоваться этим источником фондирования. Малые банки могут получить ресурсы у крупных банковских структур, но при этом имеют низкие лимиты и обременительно высокие кредитные ставки.

В такой ситуации небольшие банки уже не рассчитывают на получение большой прибыли, а лишь нацелены на выживание на рынке.

Отдельной категорией стоит выделить проблему малых региональных банков России, которая стоит еще с 90-х годов. Россия нуждается в расширении сети региональных банков, но происходит ровно обратное — численность региональных банков неуклонно снижается. При этом региональные банки обладают целым рядом преимуществ в обслуживании местного бизнеса по сравнению с федеральными банками. Региональные банки отличаются гибкостью, оперативностью принятия решений, хорошим знанием местной экономики, индивидуальным подходом к обслуживанию клиентов, установлением с ними партнерских отношений. Особенно важно, что в условиях экономического кризиса крупные банки сворачивают кредитование регионов, наращивая при этом фондирование в них, тем самым выводя деньги из региона в столицу. Региональные же банки вынуждены проводить все банковские операции в своем регионе при любых условиях.

Следует при этом понимать, что структура малых банков неоднородна по своему составу. Так, в составе малых банков можно выделить:

- Малые банки с государственным участием;
- Малые банки с участием нерезидентов;
- Кэптивные малые банки;
- Прочие малые банки.

В отличие от последней категории банков, первые три, как правило, имеют преимущество в виде возможности привлечения долгосрочного финансирования от материнских структур или государства. В большинстве же своем небольшие банки не имеют доступа к долгосрочному фондированию, и вынуждены привлекать краткосрочные ресурсы, что также сказывается и на срочности размещаемых ими активов.

Не смотря на различную специфику деятельности можно выделить несколько особенностей функционирования небольших коммерческих банков.

Во-первых, это сравнительно большая «мобильность» по сравнению с крупными банками, обусловленная, как правило, более простой системой управления в них. Все основные решения в таких банках принимаются на уровне высшего руководства, как правило, собственников банка, управление в различных департаментах банка также очень тесно взаимосвязано. Поскольку объем операций в таких банках сравнительно небольшой, а конкуренция наоборот значительна, небольшие банки быстрее ориентируются на изменение рыночных условий, подводя свои операции в соответствие с требованием рынка.

Во-вторых, по причине высокой конкуренции небольшие кредитные организации предлагают более выгодные и гибкие условия по основным банковским продуктам и услугам. В частности, ставки кредитования зачастую ниже, чем в крупных банках, а ставки по привлеченным средствам выше. Другими словами спред по ставкам у небольших коммерческих банков уже, чем у крупных банков. Это также значит, что для достижения определенного уровня рентабельности небольшому коммерческому банку необходимо более тщательно оптимизировать свои расходы.

Критика деятельности малых коммерческих банков зачастую связана с их «генетической» предрасположенностью к проведению сомнительных операций, в том числе обналичиванием денежных средств и выводом капитала за рубеж. Такое мнение основывается на том, что сама по себе рентабельность небольшого коммерческого банка находится на довольно низком уровне, у банка отсутствует эффект масштаба и закрыт доступ ко многим затратным линейкам банковских продуктов (например массовое розничное кредитование). В конечном итоге желание поддержать собственную жизнедеятельность, вынуждает малые банки переключиться на рынок «деликатных» финансовых услуг.

Однако следует понимать, что востребованность таких операций образуется вне банка и связана со структурными проблемами российской экономики. Отзыв лицензий и санация крупных и средних игроков показывает, что сомнительные операции проводятся не исключительно небольшими кредитными организациями. Проводимые сомнительные операции в крупных банках менее заметны в общем объеме, а отзыв лицензии не всегда возможен. Можно предположить, что сокращение числа небольших банков, в конечном счете, приведет к перетоку части сомнитель-

ных операций из малых банков в более крупные. Однако, это никак не служит оправданием банков, проводящих противозаконные операции.

Итак, в качестве факторов определяющих необходимость функционирования малых коммерческих банков можно назвать:

- развитие региональных рынков банковских услуг и институциональной инфраструктуры;
- создание благоприятных условий в отношениях между малыми предпринимательскими структурами, населением и коммерческими банками по целевому использованию привлекаемых денежных средств;
- обеспечение банковскими услугами малых хозяйствующих структур, малых предприятий, населения;
- создание равных условий конкуренции для всех субъектов хозяйствования на всей территории страны конкуренции, улучшение инвестиционного и предпринимательского климата.

Как известно, одной из мер антикризисного плана правительства по поддержанию финансовой стабильности в условиях кризиса выступает докапитализация банковского сектора. Совокупный объем финансовой помощи банкам составил 1 трлн. рублей. Банки, получившие государственную помощь, должны в течение трех лет нарастить объемы (как минимум на один процент в месяц) ипотечного кредитования и кредитования малого и среднего бизнеса. Кроме того, финансовые организации должны увеличить собственный капитал на 50 процентов от полученной от АСВ суммы (за исключением государственных банков) [2.].

Для целей докапитализации были выбраны 27 системно-значимых банков, общий объем государственной поддержки которым составил 830 млрд. рублей. Первоначально правительство России рассматривало возможность использования оставшейся нераспределенной части средств в целях поддержки региональной экономики через местные опорные банки. Однако критерии и условия участия до сих пор не определены, а судьба самой программы докапитализации региональных банков остается туманной с учетом перенаправления 100 миллиардов рублей на развитие авиационной отрасли.

Учитывая преимущественную поддержку правительством системно-значимых институтов и отсутствие сформированных программ поддержки региональных банков, интерес представляет рассмотрение зарубежного опыта поддержания экономики в условиях кризиса через небольшие кредитные институты.

В первую очередь следует отметить опыт

США, уделяющих большое внимание вопросу разграничения регулирования крупных и небольших финансовых институтов и предоставляющих широкие возможности для внешнего исследования.

В США к небольшим кредитным организациям можно в первую очередь отнести местные банки (community banks). Местные банки представляют собой кредитные организации с совокупной величиной активов менее \$1 млрд. В период с 1985 по 2004г. доля таких банков составляла до 94% в банковской системе США.

При этом, кроме формального определения исходя из величины активов, местные банки обладают рядом специфических особенностей отличающих их от других групп банков, к которым в первую очередь относятся:

- Преимущественное осуществление базовых банковских операций – привлечение депозитов и предоставление кредитов;
- Осуществление деятельности в довольно ограниченном географическом районе;
- Акцент на банковские услуги на основе тесных партнерских взаимоотношений.

По итогам финансового кризиса 2007–2008 гг. можно было наблюдать падение кредитной активности банков США, и если к 2010 динамика выдачи крупных ссуд начала восстанавливаться, то объем небольших кредитов, предоставляемых преимущественно малому бизнесу, продолжал снижаться. Особенно сильно данная динамика прослеживалась в небольших местных банках. В целях решения проблемы недостаточного кредитования малого бизнеса в рамках Закона о поддержании рабочих мест в малом бизнесе (Small Business Jobs Act) был создан Фонд Кредитования Малого бизнеса (Small Business Lending Fund) [7. с.1].

Данный фонд был предназначен обеспечить местные банки дешевым фондированием с целью дальнейшего кредитования небольшими банками малого предпринимательства. Для участия в программе докапитализации допускались застрахованные депозитные учреждения с величиной активов не превышающей \$10 млрд. При этом для банков с совокупной величиной активов ниже 1\$ млрд. был установлен лимит финансирования в 5% от взвешенных по уровню риска активов, в то время как для более крупных институтов с активами от \$1 до \$10 млрд. данный лимит составлял 3%. Проблемные банки (банки по итогам экзаменации FDIC отнесенные к 4 категории) не допускались до участия в программе.

Стоимость привлечения средств фонда не является постоянной величиной и колеблется в зависимости наращивания банками объема кредитов предоставленных малым предпри-

тиям. Так, начальная ставка фондирования составляет 5%, в случае увеличения объема кредитов предоставленных малым предприятиям на 10% ставка фондирования устанавливается в размере 1%, для роста портфеля от 1% до 10% ставка составит от 2% до 4%.

Согласно данным отчетов Департамента Казначейства США на 31 декабря 2014 года объем ссуд, предоставленных малым предприятиям, 332 отобранными участниками программы увеличился на \$15,1 млрд., что соответствует среднему квартальному приросту в \$840 миллионов с момента запуска программы [7. с.2].

Для более глубокого понимания стимулирующего воздействия принятых мер Департамент Казначейства США приводит сравнительную характеристику показателей кредитной активности финансовых институтов-участников программы с двумя отобранными группами местных банков, аналогичными по размеру и региону (репрезентативная группа, учитывающая финансовое состояние, в 409 банков и расширенная в 5 727 банков). Сравнение показывает, что при среднем медианном приросте действующих кредитов малому бизнесу в 75,1% банков-участников программы, две остальные группы за аналогичный период продемонстрировали прирост в 21,5% и 17,9%..

Дешевое целевое финансирование небольших кредитных организаций, безусловно, оказало положительный эффект на кредитование малого бизнеса, при этом фактически были поддержаны и местные банки, участвовавшие в программе.

Следует понимать, что обеспечение небольших банков дешевым фондированием не является единственным возможным способом стимулирования кредитования малого и среднего предпринимательства. Так, можно отметить недавний опыт Китая в данном направлении.

Для начала следует отметить, что в последнее время в Китайской банковской системе наблюдается постепенная трансформация крупнейших государственных банков и сокращение их рыночной доли, что свидетельствует о построении коммерчески ориентированной системы рыночного типа. Однако в настоящее время наибольший вес на банковском рынке Китая по-прежнему имеет, так называемая, «большая пятерка» банков, с государственным участием, в статистических отчетах именуемая крупными коммерческими банками (Industrial and Commercial Bank of China, Agricultural Bank of China, Bank of China, China Construction Bank и Bank of Communications).

К небольшим банкам Китая следует отне-

сти некоторые городские и сельские коммерческие банки, работающие преимущественно в пределах своей основной территории. На 31 декабря 2013 года в Китае насчитывалось 468 сельских и 145 городских коммерческих банков [4.].

По итогам 2014 года ВВП Китая продемонстрировал самый низкий с 1990 года рост в 7,4%, что подтолкнуло правительство Китая к разработке мер стимулирования национальных предприятий. В частности, в качестве мер стимулирования кредитования 4 февраля 2015 года Народным банком Китая для всех банков на 0,5% была снижена норма обязательных резервов. Так согласно данным информационного агентства CNBC данный шаг эквивалентен высвобождению ликвидности в банковском секторе на \$96-104 миллиарда [5.].

Помимо этого в своем заявлении НБК отметил свое намерение оказывать дополнительную помощь банкам, активно кредитующим малые предприятия и предприятия сельскохозяйственной промышленности. Такие банки могут рассчитывать на дополнительное снижение требований к обязательным резервам в размере до 0,5%. По данным китайского издания National Business Daily уже 26 февраля дополнительное снижение нормы резервирования было предоставлено 23 городским и сельским коммерческим банкам [6.].

Как видно из рассмотренного зарубежного опыта, небольшие коммерческие банки используют правительствами других стран в качестве инструмента поддержания малого и среднего предпринимательства. В то же время, в России пока не разработаны эффективные механизмы стимулирования экономики через малые банки, а поддержка субъектов МСП оказывается преимущественно через крупные государственные банки.

В заключении, с учетом обозначенной значимости небольших кредитных организаций, следует отметить, что в качестве одной из мер поддержания устойчивости малого и среднего бизнеса в России, правительством могут быть разработаны программы целевого кредитования субъектов МСП через небольшие региональные банки. Такие меры уже имеют опыт применения в аналогичных программах других стран, где они продемонстрировали свою эффективность в стимулировании кредитования малого предпринимательства. Также одним из инструментов повышения кредитной активности небольших банков может стать снижение требований к резервированию на определенных условиях, которое способствует высвобождению части ликвидности банков и простимулирует экономический рост. ■

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 05 апреля 2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СПС Консультант Плюс
2. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» Режим доступа: http://www.asv.org.ru/agency/for_press/pr/337107/ (дата обращения на сайт 15.04.2015)
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» (RAEX) Режим доступа: http://www.raexpert.ru/researches/banks/anons_itog_2014 (дата обращения на сайт 15.04.2015)
4. CBRC (2014), Annual Report 2013, China Banking Regulatory Commission, Beijing. Режим доступа: <http://www.cbrc.gov.cn/chinese/files/2014/A2726BEBE1AA406BB5CAC4ADA3875D35.pdf> (дата обращения на сайт 15.04.2015)
5. CNBC. Режим доступа: <http://www.cnbc.com/id/102398814> (дата обращения на сайт 15.04.2015)
6. FXStreet The Forex Market. Режим доступа: <http://www.fxstreet.com/news/forex-news/article.aspx?storyid=34ef3926-0a39-4af1-9119-18469986834b> (дата обращения на сайт 15.04.2015)
7. US Department of the Treasury. 2014. "Report on the SBLF Participants' Small Business Lending Growth." Режим доступа: <http://www.treasury.gov/resource-center/sb-programs/DocumentsSBLFTransactions/LGR%20April%202015%20Combined%20Final.pdf> (дата обращения на сайт 15.04.2015)

Проблемы функционирования жилищно-коммунального комплекса Республики Башкортостан

Ляйсан Рашитовна ХАМАТЯРОВА

Башкирский государственный университет

Научный руководитель:

Наталья Владимировна ТРОФИМОВА, кандидат экономических наук, старший преподаватель, Башкирский государственный университет

Развитие жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) – важное направление экономической и социальной политики государства. От эффективности функционирования ЖКХ зависит качество жизни населения в регионе [2].

Вопросы, связанные с ЖКХ были актуальными на протяжении многих десятилетий и остаются важными и в наши дни. Это обусловлено тем, что рынок жилья и коммунальных услуг касается ресурсного потенциала любой территории и местного самоуправления, государства в целом.

Многие десятилетия ЖКХ функционировало на основе стабильной модели, при которой заботы и затраты на воспроизводство несло государство при минимальном участии населения. В настоящее время сфера жилищно-коммунального хозяйства переживает модернизацию, одним из ключевых направлений которой является повышение профессионального уровня кадрового состава предприятий, представленного на сегодняшний день преимуществен-

ными, необходимыми для осуществления полезной деятельности.

От обеспеченности отрасли трудовыми ресурсами и эффективности их использования зависит объем и своевременность выполнения всех работ, эффективность использования оборудования, машин, механизмов и как результат – объем производства продукции, ее себестоимость, прибыль и ряд других экономических показателей.

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется сравнением фактического количества по категориям и профессиям с плановой потребностью [1].

Рассмотрим обеспеченность трудовыми ресурсами отрасли жилищно-коммунальное хозяйство Республики Башкортостан за 2013-2014 годы (табл.1)

По данным табл.1, можно сделать вывод, что нормативная численность рабочих увеличилась в 2014 г. на 16392 человека или 2,2%, фактическая – на 2,2% или 21287 человек. Ко-

Таблица 1 - Обеспеченность кадрами организаций жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан за 2013-2014 годы

Категория работников	2013г.		% обеспеченности	2014г.		% обеспеченности
	Норматив	факт		Норматив	факт	
Среднеспис. числ-ть производственного персонала	685305	680136	99,2	701247	700973	99,9
В т.ч. рабочие:						
- слесарь-сантехник	282000	281537	99,8	290000	288641	99,5
- электрогазосварщик	72000	71903	99,8	73000	72842	99,8
- уборщик мусоропр-в	92000	89382	97,2	92800	92792	99,9
- уборщик подъездов	93925	93697	99,7	94500	94493	99,9
- прочие неквал-е рабочие	98580	96922	98,3	105847	105569	99,7
Руководители	7300	7256	99,4	7300	7136	97,7
ИТР и служащие	39500	39439	99,8	39500	39500	100

но выпускниками непрофильных учебных заведений.

К трудовым ресурсам (кадрам) относится все трудоспособное население, т.е. та его часть, которая обладает необходимыми физическими данными, умственными способностями, знани-

ем, необходимыми для осуществления полезной деятельности.

Доля административно-управленческого персонала составляет 6,8% (нормативный показатель 10-15%).

Обеспеченность кадрами наиболее важных

профессий, например, таких как слесарь-сантехник, электрогазосварщик и т.п. составляет в среднем 99,7%.

Качественная характеристика трудовых ресурсов персонала предприятия определяется степенью профессиональной и квалификационной пригодности его работников для выполнения целей предприятия и производимых ими работ.

В табл.2 представлен качественный состав трудовых ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве Республики Башкортостан в 2013-2014 гг.

Таблица 2 - Качественный состав трудовых ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве Республики Башкортостан в 2013-2014 гг.

Группа рабочих	Численность рабочих на конец года		Удельный вес, %	
	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.
По возрасту, лет				
До 20	518	512	0,07	0,07
От 20 до 30	712	703	0,09	0,09
От 30 до 40	84780	106798	11,66	14,27
От 40 до 50	483509	492847	66,52	65,88
свыше 50	157312	147532	21,64	19,72
По образованию				
Начальное	437	412	0,06	0,05
Незаконченное среднее	316	341	0,04	0,04
Среднее техническое	381941	401202	52,55	53,63
Среднее специальное	291819	293532	40,15	39,24
Высшее	52318	52631	7,19	7,03
По трудовому стажу, лет:				
До 5	207841	209327	28,59	27,98
От 5 до 10	301507	312061	41,48	41,71
От 10 до 15	142002	139015	19,54	18,58
От 15 до 20	73054	85372	10,05	11,41
Свыше 20	2427	2343	0,33	0,31

В структуре кадров в 2014г. уменьшилось количество лиц от 40 до 50 лет –65,88% против 66,52% в 2013 г., доля работников от 20 до 30 лет осталась на прежнем уровне, доля работников в возрасте 50 лет и старше уменьшилась на 1,92%, доля работников в возрасте от 30 до 40 лет увеличилась на 2,61% и составила на конец 2013г.11,66% и на конец 2014г.-14,27%.

Анализируя состав кадров по образованию необходимо отметить наибольшую долю работников составляют рабочие со средне-техническим образованием. Доля работников со средним специальным образованием уменьшилась на 0,91% и составила в 2013г.40,15%, а в

2014г.-39,24%.

Таким образом, мы выделили одну из ключевых проблем в жилищно-коммунальной сфере Республики Башкортостан.

На наш взгляд, в Республике Башкортостан необходимо создание ресурсного центра городского хозяйства. Основными направлениями деятельности ресурсного центра должны стать:

- проведение исследований и актуализация информационной базы по вопросам кадрового обеспечения отрасли;
- профессиональное обучение кадров;
- повышение квалификации и переподготовка;
- формирование учебно-мето-

дической базы подготовки кадров; - подбор и расстановка кадров; - информационное сопровождение предприятий отрасли.

Также следует изменить базовый подход в подготовке кадров на основе двухуровневой системы образования: - подготовка специалистов по программам прикладного бакалавриата (с получением за время обучения одной, а оптимально, нескольких рабочих профессий); - подготовка инженерных кадров по программам магистратуры (на основе бакалавриата); - подготовка управленческих кадров по программам магистратуры (оптимально – в сочетании с работой на предприятиях ЖКХ). ■

Библиографический список:

1. Официальный сайт Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан: [Электронный ресурс] // URL: <https://house.bashkortostan.ru/about/structure/> (дата обращения: 30.03.15) – Загл. с экрана.
2. Трофимова Н.В. Интегральная оценка качества жизни населения / Н.В. Трофимова // Вестник Российского государственного технологического университета. – 2010. – №5. – С.156-163.



Мировой опыт правового регулирования доступа иностранных инвестиций в отдельные сферы ЭКОНОМИКИ



Юлия Николаевна АКСЕНОВА-СОРОХТЕЙ

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Елена Анатольевна БАРАНОВСКАЯ

кандидат экономических наук, доцент кафедры предпринимательского права Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Анна Андреевна НЕНАХОВА

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Политику ограничения иностранного инвестирования в ряд отраслей экономики с точки зрения степени «стратегичности» последних, поддерживаемую Всемирным банком и МВФ, проводят многие страны. По данным Всемирного банка, к отраслям с наиболее жестким ограничением иностранного капитала во многих странах относятся энергетика, транспорт, СМТ, телекоммуникации [3]. Однако при том, что выделение стратегических отраслей и ограничение доступа в них иностранного капитала является глобальной тенденцией, мнения о том, какие именно отрасли следует относить к стратегическим, существенно разнятся.

Анализ практики развитых стран показывает, что терминологические различия, характеризующие различные государства, при определении стратегических отраслей, не влияют на единую цель, связанную с «получением возможности предотвратить инвестиции иностранных компаний в отрасли, рассматриваемые в качестве критически важных для общества либо, если такие инвестиции уже были сделаны, прекратить их или подчинить иным ограничениям» [13]. Различия же связаны с определением того, какие именно отрасли должны относиться к стратегически важным и уязвимым для рисков, связанных с прямым иностранным инвестированием.

К наиболее часто вводимым ограничениям в отношении иностранного инвестирования относятся:

- особый государственный контроль за иностранными инвестициями в разработке

полезных ископаемых;

- закрытие допуска в определенные отрасли;

- определение обязательной доли участия государственного или частного капитала в предприятиях, создаваемых иностранными компаниями; мероприятия, направленные на использование определенной части прибыли иностранных компаний на внутренние нужды государства.

Как правило, изъятия ограничительного характера представлены двумя группами: ограничениями «входа на рынок» и требованиями к операциям иностранного инвестора.

При введении инвестиционных ограничений важнейшую роль для решения конфликта частных и публичных интересов имеет принцип соразмерности (пропорциональности). Так, в Декларации Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 2008 года «О суверенных фондах и политике стран-реципиентов» [5], отмечено, что защитные меры должны быть транспарентными и предсказуемыми; соразмерными четко определенным угрозам национальной безопасности; подлежать отчетности в применении.

Заслуживает внимания тот факт, что в зарубежных странах национальная безопасность рассматривается преимущественно как сфера обороны и государственной безопасности, тогда как в России национальная безопасность понимается шире, как комплексное явление, сущность которого определяется «как состояние защищенности страны, ко-

торое возникает в процессе взаимодействия общества и государства» [8].

Пионером в ограничении допуска иностранных инвестиций в стратегические секторы экономики являются США, законодательство которых во многом послужило эталоном для разработчиков отечественного законодательства в указанной сфере.

«Закон об иностранных инвестициях и национальной безопасности 2007» [11], принятый в результате возникновения опасений, связанных с избытком свободных финансовых средств в таких странах как Индия, Китай, Россия, является базовым. Он усиливает контроль за допуском иностранного капитала в отрасли «критической инфраструктуры» («critical infrastructure»).

При наличии угрозы национальной безопасности США сделки могут быть запрещены или приостановлены президентом США который реализует свои функции посредством Комитета по иностранным инвестициям США (Committee on Foreign Investment in the United States [14]. Регулярные исследования по проблеме иностранного инвестирования осуществляет Бюро экономического анализа Министерства торговли, которое собирает информацию обо всех существенных сделках с участием иностранного капитала на территории США [2].

Под «критической инфраструктурой» в свою очередь понимают «системы и имущество (материальные и нематериальные), столь жизненно важные для Соединенных Штатов, что их выход из строя или разрушение ослабляюще повлияет на национальную безопасность» [12]. Эксперты Конференции ООН по торговле и развитию разводят понятия «критическая инфраструктура» и «стратегическая отрасль экономики». Категория, применяемая в американском законодательстве шире: включает как «стратегические отрасли», под которыми понимаются важнейшие для экономического развития сферы, так и относящиеся к общественному благополучию (такие как доступ к водоснабжению).

К отраслям, относящимся к критической инфраструктуре, относятся: химическая промышленность, коммерческие объекты коммуникации, опасное производство, дамбы, оборонная промышленность, аварийные службы, энергетика, финансовые услуги, продовольствие и сельское хозяйство, государственные предприятия, здравоохранение, информационные технологии, ядерные реакторы, материалы, отходы, транспортная система, водоснабжение и водоотведение. Кроме того, к сферам экономики, к которым ограничивается доступ иностранного капитала, относятся добыча полезных ископае-

мых, судоходство, авиастроение [4].

Примечательно, что в Китае регулирование доступа иностранных инвестиций происходит несколько иным способом. С 1995 года существует «Каталог-руководство отраслей для иностранных инвестиций» (Catalogue of Industries for Guiding Foreign Investment) [9] (далее – Каталог). Каталог включает три обширных списка: поощряемые отрасли, в которые государством приветствуются иностранные капиталовложения; ограниченные сектора экономики, для которых применяются различные меры ограничительного характера; запрещенные, в которые доступ иностранным инвесторам закрыт. По остаточному принципу определяется четвертая категория – разрешенные отрасли экономики. Рассматриваемые списки обновляются приблизительно каждые три года, чтобы отразить преобладающие экономические и политические цели [10].

13 марта 2015 года опубликована новая версия Каталога, подготовленная совместно Государственным комитетом по развитию и реформам и министерством коммерции КНР. Каталог вступил в силу 10 апреля, заменив предыдущую версию, принятую в 2011 году. Число отраслей экономики, для которых действуют ограничения на иностранное инвестирование сократилось с 79 до 38, т.е. более, чем вдвое. [6].

Новый каталог открыл для иностранных инвестиций обрабатывающую промышленность, сферу услуг, недвижимость, сталь, очистку нефти, производство бумаги, сельское хозяйство и инфраструктуру и др. [1].

Каталог 2011 года включал 44 отрасли экономики, деятельность иностранных инвесторов в которых допускалась лишь путем создания совместных предприятий с китайскими партнерами при условии осуществления контроля со стороны китайцев. Новый Каталог сократил это число до 35. Кроме того, количество сфер, требующих создания совместных предприятий, но без необходимости китайского контроля уменьшилось с 43 до 15, что демонстрирует либерализацию государственного подхода к обеспечению доступа иностранных инвестиций в экономику КНР.

В то же время отрасли, традиционно подверженные жестким ограничениям, например, банковская сфера, телекоммуникации, культура, остаются под неизменным контролем. Кроме того, некоторые сферы попали под новые ограничения. Например, высшее и дошкольное образование были перемещены в «ограниченную» категорию, а теле- и радиокomпании, осуществляющие обзор рейтингов, должны находиться под контролем китайской стороны [10].

Таким образом, функционирующая в Китае процедура допуска иностранных инвесторов в стратегические отрасли экономики помимо изучения последствий для оборонно-промышленной сферы, включает оценку

влияния сделок на устойчивый экономический рост государства, существующий социальный строй и потенциал научных исследований, связанных с ключевыми технологиями в сфере национальной безопасности. ■

Библиографический список:

1. *China issues final list of restricted foreign investment sectors* // *Business News Network* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.bnn.ca/> (дата обращения 28.03.2015).
2. Зименков Р.И. Прямые иностранные инвестиции в экономике США // *Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал*. 2012, №1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.rusus.ru/> (дата обращения 28.03.2015).
3. *Investing Across Borders (IAB) 2010 Report*. Investment Climate Advisory Services, World Bank Group. P. 22. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://iab.worldbank.org/> (дата обращения 28.03.2015).
4. *February 12, 2013 Presidential Policy Directive -- Critical Infrastructure Security and Resilience*. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.whitehouse.gov/> (дата обращения 28.03.2015).
5. *387 OECD Declaration on Sovereign Wealth Funds and Recipient Country Policies, 2008*. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.oecd.org/> (дата обращения 28.03.2015).
6. *Китай снял ряд ограничений на иностранные инвестиции* // *Ведомости* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.vedomosti.ru/> (дата обращения 28.03.2015).
7. *Китай пообещал сократить ограничения для иностранных инвесторов* // *Российская газета* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.rg.ru/> (дата обращения 28.03.2015).
8. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. М., 2009. С. 16.
9. *Министерство экономического развития РФ* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.ved.gov.ru/> (дата обращения 28.03.2015).
10. *Ning Lu and Tim Stratford. Chinese Government Issues 2015 Foreign Investment Catalogue — Effective April 10, 2015* // *Global Policy Watch* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.globalpolicywatch.com/> (дата обращения 28.03.2015).
11. *The Foreign Investment and National Security ACT of 2007*. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.treasury.gov/> (дата обращения 28.03.2015).
12. *Section 721 (a) of the Defense Production Act of 1950, 50 U.S.C. App. 2170 (as amended by the Foreign Investment and National Security Act of 2007)* [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.treasury.gov/> (дата обращения 28.03.2015).
13. *UNCTAD. The Protection of National Security in IIAs. UNCTAD Series on International Investment Policies for Development. New York and Geneva: United Nations, 2009. P. 15*. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://unctad.org/> (дата обращения 28.03.2015).
14. *Шабров Р. В. Угроза национальной безопасности как основание ограничения допуска иностранных инвестиций Комитетом по иностранным инвестициям США (CFIUS)* // *Адвокат*. 2009. № 11 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.center-bereg.ru/> (дата обращения 28.03.2015).



Опыт антиофшорного правового регулирования в ЕС экономики



Юлия Николаевна АКСЕНОВА-СОРОХТЕЙ

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Елена Анатольевна БАРАНОВСКАЯ

кандидат экономических наук, доцент кафедры предпринимательского права Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Марина Александровна ГОНЧАР

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Сегодня в офшорных юрисдикциях по всему миру находится примерно 36 трлн. долл. разных активов, что равно общей величине долларовых резервов всех мировых Центробанков и превышает суммарный ВВП США и Китая [2].

Осознание масштабов нанесенного офшорами экономического ущерба многим странам и мировой экономике в целом и обвинения со стороны мирового сообщества офшорным государствам в нечестной налоговой конкуренции, содействии преступности, отмывании денег, а после 11.09. 2001 г. и в финансировании терроризма, объясняет активную политику ведущих держав по противодействию негативным проявлениям офшоризации. Актуальными тенденциями последних лет стало усиление антиофшорной нормативной базы через формирование во многих странах национального законодательства о контролируемых иностранных компаниях (далее – КИК). Анализ этого опыта представляет несомненный практический интерес для решения задач деофшоризации российской экономики [7].

Интересен правовой опыт Европейского союза (далее – ЕС) как одного из активных участников борьбы с офшорными юрисдикциями.

Ежегодно ЕС теряет в общей сложности 1 трлн. евро, в связи с уклонением от уплаты налогов [5]. Многие предприятия оказываются неконкурентоспособными по сравнению с теми, кто используют офшоры для оптимизации налоговых расходов, что предо-

пределяет объективную необходимость принятия мер по деофшоризации.

В 1997 году был принят Кодекс ЕС «О поведении по налогообложению предпринимательской деятельности». В результате проведенного мониторинга налоговых режимов в рамках ЕС около 100 налоговых режимов было ликвидировано, некоторые были приведены в соответствие с вышеуказанным кодексом. В кодексе ЕС определены критерии, по которым налоговый режим может считаться недобросовестным. Так, например, недобросовестным считается режим, в котором присутствует налоговая выгода, отсутствует налоговая «прозрачность». Данная мера была направлена, прежде всего, на устранение «внутренних» офшоров и проведения единой налоговой политики.

В октябре 2001 г. Совещание министров финансов стран ЕС приняло решение об обмене информацией о подозрительных сделках и об увеличении прозрачности финансовых операций. В 2005 году была принята Директива ЕС «О налогообложении сбережений». Основным положением Директивы являлся автоматический обмен информацией о лицах, имеющих сбережения в одной стране, но фактически проживающих в другой. Если налоговый резидент государства-члена ЕС получает проценты по банковским вкладам в другом государстве, он обязан уведомить об этом налоговый орган своей страны либо удержать подоходный налог у источника.

Но действие Директивы не коснулось Австрии и Люксембурга. Эти страны сохрани-

ли право конфиденциальности вкладчиков, удерживая соответствующий налог с этих сбережений. В скором времени только Люксембург согласился на автоматический обмен информацией в 2015 году и не только касательно банковских вкладов. Сложная ситуация складывается в отношении Австрии, так как банковская тайна закреплена там на уровне конституции.

Директива Совета ЕС «Об административном сотрудничестве в области налогообложения», принятая в 2011 году, установила автоматический обмен информацией между странами-членами ЕС о доходах, пенсиях, страховании жизни, недвижимости. Действие Директивы было направлено на устранение угрозы функционирования внутреннего рынка.

Хотя многие граждане государств-членов ЕС используют офшоры, наиболее значимые меры были приняты в 2012 году. Европейская комиссия опубликовала «План борьбы с налоговыми убежищами».

Согласно этому Плану предлагалось аннулировать либо приостановить действие договоров об избежании двойного налогообложения со странами, подпадающими под определение «налогового убежища». «Налоговое убежище» характеризуется наличием непрозрачного налогообложения, отсутствием обмена налоговой информацией с другими странами, а также предоставлением налоговых льгот компаниям-нерезидентам. Также предполагалось увеличить налогообложение сбережений резидентов ЕС, которые хранятся за рубежом.

В 2014-2015 годах в Директиву ЕС «О материнских и дочерних компаниях», принятую в 1990 году Европейским советом, были внесены изменения. Первоначально ее действие было направлено на устранение двойного налогообложения материнской и дочерней компаний. 29 января 2015 года Евросоюз осуществил корректировки Директивы 1990 г., тем самым фактически ввел новые налоговые правила, распространяемые теперь и на офшорных нерезидентов. Все страны ЕС до 31 декабря 2015 года должны внести в свои национальные законодательства изменения, которые будут означать непредоставление налоговых льготы компаниям, которые не ведут реальную экономическую деятельность в странах ЕС [4]. Все компании, претендующие на налоговые преференции, должны иметь неналоговые цели функционирования.

Новые правила затронут все иностранные холдинги российского бизнеса и закроют ряд популярных у него офшорных схем. Теперь тем россиянам, кто захочет управлять

со столь любимого Кипра своими активами в Европе, придется реально вести экономическую деятельность на острове, а не создавать эффект присутствия.

К 2017 году ЕС планирует отменить банковскую тайну в ряде государств-членов ЕС. Ее отмена не затронет интересы резидентов третьих стран. Также планируется создать самую обширную систему обмена информацией о налогооблагаемых средствах.

Несмотря на все старания ЕС в сфере борьбы с офшорами, уклонение от уплаты налогов через «налоговые убежища» по-прежнему носит масштабный характер.

В феврале 2015 года Счетная комиссия парламента Великобритании обвинила одну из крупнейших в мире аудиторских компаний PricewaterhouseCoopers в том, что она содействовала огромному количеству компаний, с которыми сотрудничала, в выведении многомиллионных средств в офшоры, т.е., по словам Счетной палаты, способствовала уклонению от уплаты налогов «в промышленных масштабах» [6]. Клиентами PwC были многие крупнейшие транснациональные компании, такие как Amazon, IKEA, Coca-Cola, Vodafone, в том числе и российские «Альфа-Групп», Сбербанк, Evraz, «Газпром», Home Credit и ряд других, не менее известных.

Начавшееся расследование стало продолжением скандала, получившего название Luxembourg Leaks, и связанного с обнародованием в ноябре 2014 года материалов Международного консорциума журналистских расследований. Согласно этим материалам, 343 корпорации, в период с 2002 по 2010 год, заключали с Люксембургом тайные соглашения, целью которых был уход от уплаты налогов. Общая сумма составила \$215 млрд. долл., в реальности же размер перечисленных средств в несколько раз выше [6].

Новое масштабное расследование против группы многонациональных корпораций начато в феврале 2015 года Еврокомиссией. С этих корпораций могут взыскать недоимки, составляющих миллионы долларов [3].

В настоящее время ЕС ведет расследование в отношении крупнейшей сети кофеен в мире Starbucks Corp, фиксировавшей убытки на основных европейских рынках. После начала проведения расследования, головной офис компании в Лондоне зафиксировал прибыль в размере 407 млн. евро за 12 месяцев [1]. Основным источником доходов стали дивиденды, которые базировались в Швейцарии одним из подразделений компании. По окончании расследования компанию, скорее всего, ожидает значительная доплата налогов в ЕС.■

Библиографический список

1. Брюссель может потребовать от компании существенной доплаты налогов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://taxpravo.ru/international/> (дата обращения 28.03.2015).
2. Госдума приняла антиофшорный закон. Будет ли он эффективен? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mk.ru/economics/> (дата обращения 28.03.2015).
3. ЕК начала новое расследование об уклонении многонациональных корпораций от уплаты налогов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://nalogoved.ru/> (дата обращения 28.03.2015).
4. ЕС запретит популярную у российского бизнеса схему [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.rbcdaily.ru/economy/> (дата обращения 28.03.2015).
5. European Commission – Pres-Release – TAX EVASION AND AVOIDANCE: Questions and Answers [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://europa.eu/rapid/> (дата обращения 28.03.2015).
6. Петров К. PricewaterhouseCoopers обвинили в содействии уклонению от уплаты налогов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://top.rbc.ru/business/> (дата обращения 28.03.2015).
7. Аксенова-Сорохтей Ю.Н., Барановская Е.А. Актуальные проблемы формирования "антиофшорного" законодательства РФ. Научный журнал «Апробация» № 2 (29) 142015. - Махачкала. С.67 – 70.

Обеспечение и защита прав вынужденных мигрантов государственными органами Российской Федерации

Тамара Сергеевна БУГУЛОВА

магистрант юридического факультета Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственного технологического университета)

«Социально-правовая защита вынужденных мигрантов, как объект правового регулирования и осуществления иных управленческих действий, предполагает наличие системы органов, обеспечивающих правовое воздействие общественных отношений. При этом полномочия органов власти в сфере социально-правовой защиты беженцев и вынужденных переселенцев четко разграничены путем закрепления их компетенции в положениях нормативных правовых актов».

Говоря о разграничении компетенции между органами государственной власти, необходимо отметить, что участие в решении вопросов социально-правовой защиты вынужденных мигрантов принимают органы государственной власти различных уровней. Так в ст. 71-73 Конституции РФ определены предметы ведения, т.е. круг тех вопросов, на которые распространяются полномочия Российской Федерации, совместные с субъектами Российской Федерации и предметы ведения субъектов Федерации (так называемая остаточная компетенция). Вопросы ведения Российской Федерации определены в ст. 71 Конституции РФ в частности п. «в» ст. 71 определяет, что в ведении Российской Федерации находятся «регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств...» Статья 72 Конституции РФ определяет, какие вопросы находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Так вопросы социальной и правовой защиты населения отражены в п.п. «б», «ж»: «б) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств...», «ж) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение».

Согласно Федеральному закону от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», обеспечение социальных прав и гарантий лиц, признанных беженцами, в части, в которой

на них распространяются права и гарантии граждан Российской Федерации, вынужденных переселенцев, является расходным обязательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в соответствии с их компетенцией по обеспечению социальных прав и гарантий граждан Российской Федерации.

Формирование всей социальной политики Российской Федерации осуществляет Федеральное Собрание РФ как законодательный орган власти, состоящее из Государственной Думы и Совета Федерации.

Непосредственно реализацию государственной защитной функции в сфере вынужденной миграции на федеральном уровне осуществляют исполнительные органы государственной власти, наделенные определенной компетенцией. Так, согласно Указу Президента РФ от 11 июля 2004 № 865 «Положение о министерстве иностранных дел Российской Федерации», в число полномочий Министерства иностранных дел включены:

- 1) ведение учета иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания в случаях, установленных законодательством;
- 2) принятие решений о продлении либо сокращении срока временного пребывания иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;
- 3) осуществление контроля над временным пребыванием в Российской Федерации иностранных граждан в случаях, предусмотренных законом;
- 4) после получения информации о депортации иностранного гражданина или лица без гражданства, МИД РФ уведомляет о депортации иностранного гражданина дипломатическое представительство или консульское учреждение иностранного государства в Российской Федерации, гражданином которого является депортируемый иностранный гражданин.

А в соответствии со ст. 17 Закона «О беженцах» Федеральный орган исполнительной власти по иностранным делам выполняет следующее:

- обеспечивает условия для проведения единой политики Российской Федерации в отношениях с иностранными государствами и международными организациями в области защиты прав лиц, признанных беженцами;

- осуществляет наблюдение за выполнением международных договоров Российской Федерации в области защиты прав лиц, признанных беженцами;

- содействует лицу, признанному беженцем, и членам его семьи в оформлении документов для въезда на территорию Российской Федерации в случае, если данные лица находятся вне пределов территории Российской Федерации;

- содействует в пределах своих полномочий выполнению настоящего Федерального закона, в том числе обеспечению выдворения (депортации) лиц за пределы территории Российской Федерации.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации также обладает компетенцией в решении вопросов социальной защиты не только вынужденных переселенцев, но и беженцев. В соответствии с частью 4 статьи 7 Федерального закона от 10 декабря 1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане имеют равные с гражданами РФ права на социальное обслуживание, если иное не установлено международным договором.

Статья 17 Закона «О беженцах» определяет полномочия федерального органа исполнительной власти по труду и социальной защите:

1) оказание лицу, ходатайствующему о признании беженцем или признанному беженцем, содействие в трудоустройстве или получении направления на профессиональное обучение в соответствии с подпунктом 8 пункта 1 статьи 6, подпунктом 8 и подпунктом 9 пункта 1 статьи 8 настоящего Федерального закона;

2) направление в установленном порядке в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции; направление информации о занятости населения в территориальные органы;

3) обеспечение прав в области социальной защиты лица, признанного беженцем, лица, не достигшего возраста восемнадцати лет, прибывшего на территорию Российской Федерации без сопровождения родителей или опекунов и признанного беженцем, либо лица, которое прибыло на территорию Российской Федерации без сопровождения родителей или опекунов и которому определено иное правовое положение на территории

Российской Федерации, в том числе право на социальное обеспечение[2].

Компетенция Министерства здравоохранения РФ включает в себя осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оказания услуг в сфере здравоохранения, включая оказание медицинской помощи (Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»). В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 19 февраля 1993 № 4528-1 «О беженцах» федеральный орган исполнительной власти по здравоохранению:

1) определяет порядок предоставления медицинской и лекарственной помощи беженцам в соответствии с положениями Федерального закона;

2) обеспечивает санитарно-эпидемиологический контроль в месте временного содержания или центре временного размещения;

3) направляет в установленном порядке в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, и в его территориальные органы информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке в местах временного содержания или центрах временного размещения[2].

Минобрнауки России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений (п. 1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства РФ 15 мая 2010 № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации»).

Основным же органом государственной власти, осуществляющим правоприменительные функции, а также функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции, является Федеральная миграционная служба. Статус миграционной службы, ее задачи и полномочия определены Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 № 928 «Положение о Федеральной миграционной службе». Федеральная миграционная служба России

несет ответственность за выполнение обязательств, взятых на себя Российской Федерацией в отношении защиты беженцев и вынужденных переселенцев. В указанном Положении выделены полномочия ФМС России в области адаптации и интеграции вынужденных мигрантов. Так ФМС России:

1) ведет учет, регистрацию, прием и временное размещение лиц получивших статус беженца, либо ходатайствующих о предоставлении убежища или о признании их беженцами;

2) оказывает содействие беженцам во временном обустройстве в Российской Федерации;

3) осуществляет учет, регистрацию, прием и временное размещение лиц, ходатайствующих о признании их вынужденными переселенцами либо получивших статус вынужденного переселенца;

4) оказывает содействие вынужденным переселенцам в обустройстве на новом месте жительства в Российской Федерации;

5) проводит идентификацию иностранных граждан и лиц без гражданства, ходатайствующих о признании их беженцами и находящихся в Российской Федерации;

6) участвует, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в разработке и обеспечивает подготовку предложений о распределении по субъектам Российской Федерации лиц, признанных беженцами либо получивших временное убежище[5].

Одной из основных задач ФМС России является исполнение законодательства Российской Федерации по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев, участие в установленном порядке в предоставлении политического убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства. Через свои территориальные органы миграционная служба на основании совместного Приказа МВД РФ и ФМС РФ от 14 июля 1995 № 272/116 «Об утверждении временной инструкции о сопровождении иностранных граждан и лиц без гражданства, ищущих убежище на территории Российской Федерации, в местах временного содержания при постах иммиграционного контроля и центры временного размещения иммигрантов» осуществляет следующие полномочия: 1) предоставляют беженцу и вынужденному переселенцу и членам их семей, в том числе проживающим в центрах временного размещения вынужденных переселенцев, жилое помещение из фонда жилья для временного поселения; 2) предоставляют семье вынужденного переселенца долговременную беспроцентную возвратную ссуду на строительство (приобретение) жилья. Размеры ссуды определяются Правительством Российской Федерации; 3)

участвуют в финансировании строительства (приобретения) и распределении жилья для постоянного проживания вынужденных переселенцев [7].

Строительство (приобретение) указанного жилья осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также средств, направляемых из других источников, включая личные сбережения вынужденных переселенцев.

Миграционная служба, осуществляя предоставленные ей полномочия, координирует свою деятельность с Федеральной службой безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности, согласно Федеральному закону от 03 апреля 1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности», помимо других, возложенных на нее полномочий, занимается следующими видами деятельности:

1) разрабатывает в пределах своих полномочий во взаимодействии с иными федеральными органами исполнительной власти меры по борьбе с незаконной миграцией; 2) участвует в решении вопросов, касающихся приема в гражданство Российской Федерации и выхода из него; выезда граждан Российской Федерации за пределы Российской Федерации; въезда иностранных граждан и лиц без гражданства в Российскую Федерацию, выезда их за ее пределы, оформления им разрешения на временное проживание и вида на жительство в Российской Федерации, а также пребывания их на территории Российской Федерации.

Вместе с тем основными органами, которые обязаны осуществлять социальную защиту вынужденных мигрантов, являются органы социальной защиты населения. Так, ст.1 Федерального закона от 10 декабря 1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» определяет, что: «социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации». Согласно ст. 17 данного закона на территории Российской Федерации учреждениями и предприятиями социального обслуживания населения являются: комплексные центры социального обслуживания населения; территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; соци-

альные приюты для детей и подростков; центры психолого-педагогической помощи населению; центры экстренной психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; стационарные учреждения социального обслуживания; геронтологические центры; иные учреждения, предоставляющие социальные услуги [2].

К предприятиям социального обслуживания относятся предприятия, оказывающие населению социальные услуги. Так как в законе не дается четкого определения, что такое предприятие социального обслуживания, в своем комментарии к указанному закону Кошелев Н. С. раскрывает понятие «предприятие». Так, предприятием как объектом прав признается: имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.

В состав предприятия входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности. Если целью деятельности предприятия является оказание социальных услуг населению, то это предприятие является предприятием социального обслуживания; они могут быть различных форм собственности [9, с.7].

Как следует из ст. 17 выше указанного Федерального закона существует достаточно много специализированных учреждений, которые занимаются адресно-направленной социальной защитой различных категорий населения детей, инвалидов, несовершеннолетних граждан. Очевидно, что все эти категории граждан, бесспорно, нуждаются в социальной защите, однако специализированных центров помощи и защиты вынужденных мигрантов, как особо нуждающейся категории лиц, не существует. Подобная ситуация

существенно усложняет задачу полномочных органов по организации скорейшей адаптации мигрантов на новом месте и осуществлению адресной защиты.

Из положений этого закона следует, что вынужденные мигранты не попадают под категорию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. В этой связи видится необходимость дальнейшей проработки и принятие поправок к данному закону.

В ходе исследования деятельности государственных органов власти и общественных объединений по социально-правовой защите беженцев и вынужденных переселенцев пришли к выводу, что в Российской Федерации и ее субъектах есть перспективы и мощный потенциал в области обеспечения и защиты прав вынужденных мигрантов, который в настоящий момент в полном объеме еще не используется.

Попыткой решить эту проблему, могла бы стать долгосрочная Федеральная целевая программа, и на ее основе разработанные региональные программы «Социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев».

В Федеральной программе должны быть определены меры необходимые для защиты всех категорий вынужденных мигрантов; учтены вопросы предоставления необходимой правовой защиты беженцам и вынужденным переселенцам с учетом реальных возможностей регионов; определен основной государственный орган, уполномоченный осуществлять мероприятия по защите мигрантов и координирующий в этих целях деятельность других государственных органов и общественных объединений. Программа позволит осуществлять дифференцированный подход к предоставлению социально-правовой защиты вынужденных мигрантов. ■

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) «О беженцах».
3. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О Федеральной службе безопасности».
4. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. № 12. Ст. 427.
5. Постановление Правительства РФ от 13.07.2012 № 711 (ред. от 24.02.2015) «О вопросах Федеральной миграционной службы» (вместе с «Положением о Федеральной миграционной службе»).
6. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
7. Приказ МВД РФ и ФМС РФ от 14 июля 1995 № 272/116 «Об утверждении временной инструкции о сопровождении иностранных граждан и лиц без гражданства, ищущих убежище на территории Российской Федерации, в местах временного содержания при постах иммиграционного контроля и центры временного размещения иммигрантов».
8. Андриченко Л.В., Белоусова Е.В. Комментарий к законодательству о вынужденных переселенцах и о беженцах (постатейный). М.: Юридическая литература. 1998. 543 с.
9. Кошелев Н.С. Комментарий к федеральному закону от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». М., 2009. С. 7.



The means of Mass Media and election system

Аллаяр Адилбаевич САДЫКОВ

Каракалпакский государственный университет

Abstract. *In this article our country's election system and the role of the Mass media in the election system, the processes of the election imparting to the public and in candidates' election propaganda the function of Mass media is considered important.*

Keywords: *mass media, election, public opinions and other facilities, freedom of information, freedom of thought, censorship, publicity, truth, internet, television, radio.*

"..... the right of voting, the equality of expressing own desire and independence is confirmed by law"

The Constitution of the Republic of Uzbekistan, 27-article

Election is a huge social and political measure which is considered to be democratic way of organizing state authority, a supreme expression of realizing people's own authority and will directly.

Organising free fair democratic elections, providing human liberty and suffrage in elections period, the democratic process which is paid attention to carry out the participation right of the citizens of Uzbekistan by its representatives who take part in controlling social and state affairs is a significant issue.

Mass Media has an essential role in such processes. Thus, we cannot imagine elections without mass media facilities. First of all, the acknowledgement of elections as free, open institution is related to what degree it's provided with the speech freedom, free expression of opinion.

Our country, legally, guaranteed the possibility of assisting the representative of Mass Media in directly for holding elections legally and correctly, and illuminating the election campaign. These kind of guarantees stress to correspondence with dutiness and responsibility, matter and tasks, law and liberty of mass

media means in the area of legality.

Of course, its natural to have questions about which mass media means is illuminated and how.

We consider that the function of election process might be divided into several branches such as spiritual, publicity, distribution of information's, propaganda, analysis and interpretation, and community control as well.

In terms of spiritual branches, there will be given information's about the content and essence of elections, forms sorts of edifying points of elections in our country and far-reaching date about their foreign experience in these spheres.

In terms of publicity branch, the legality of the elections of the Republic of participation of political parties and people is pointed out legally and politically.

The distribution of information branch deals with keeping people posted with the preparation of election and relevant seminar-trainings to elections, conferences, and forums, speeches, and other events and the process of their preparation and holding and while this time, the election date, the beginning of election campaign, organizing election plots and processes related to registration of candidates will be posted as well by Mass Media means.

Propaganda is a branch which characterizes voter's concrete party and its pre-election programme and concrete candidate by supporting or conflicting them.

Analysis and interpretation branch, basically, alludes the operations which are related to learning public opinions and results by Mass Media means.

In this case, by "Public opinions and other facilities", Mass Media and press deals with the issues of providing interviews among socialism correlatively, and demonstrating them by announcing.

Next branch is community control. It means that this branch deals with assisting all above

mentioned branches by the time elections are being carried on.

Their operations are planned in the sixty article of the law about "The election of national deputies of region, district and city councils" and as well as the law "The election for Oliy Majlis of Uzbekistan".

Of course, there are conveyed the rights and duties of Mass Media means in above mentioned laws. Let us see propaganda in below mentioned example.

There is given equal and fair terms according to laws for broad casting, television and using Mass Media means for carrying out the programmes of pre-election organization and candidates, political parties.

As we know, there will be announced various statutes, decrees by Central Commission of Election to provide open tendency, equal rights for candidates using press and other mass media means, and for holding fair, objective balance in elections.

Usually, these kind of documents should be followed compulsorily by Mass Media means with regardless of ownership in the area of the Republic of Uzbekistan.

On the basis of national legality, the legal stem which clearly shows important universal principles can be composed of below mentioned

circumstances:

First, creating even terms and conditions and opportunities for candidate political parties, independent initiator groups throughout the elections.

Second, do not let Mass Media means misuse their freedom.

Third, do not distribute fake information's which will discredit candidates' credits, activeness to their job.

Fourth, pursuing pre-election agitations relatively with political parties, enterprising groups on the basis of the contract which is made with candidates.

Fifth, do not let organizing pre-election publicity jointly with funding activities.

Sixth, No matter how is written the propaganda materials, they should not be edited without candidate's permission.

Seventh, forbidding informational out let or enlightening candidates either their confidential persons or the members of the Commission of Election by their own editorship.

All in all, initially, there must be paid attention to provide freedom of Mass Media means and the liberty of elections as a positive event of legal principles. Such legal stem serves as a suitable and guaranteed principle for international election principles. ■

Библиографический список:

1. Constitution of the Republic of Uzbekistan. - T.:Uzbekistan, 2014.
2. Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятин ривожлантириш концепцияси.-Т. Ўзбекистон, 2010.
3. Каримов И.А. Амалга ошираётган ислохотларимизни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти қуриш – ёруғ келажакимизнинг асосий омилидир (Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 21 йиллигига бағишланган маросимдаги маърузаси).-Халқ сўзи газетаси 2013 йил 7 декабрь, № 240 (5914)
4. Каримов И.А. Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч кимга қарам бўлмайди.-Т. Ўзбекистон, 2005.
5. Тўртинчи ҳокимият Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, қарорлари ва бошқа ҳужжатлари тўплами.- Т. Ўзбекистон, 1998.



Importance of increasing effectiveness of spiritual and educational efforts in educational institutions in upbringing of youth

Ниетулла Турдимуратович ОРЫНБЕТОВ

преподаватель ассистента, Нукусский государственный институт

Abstract. *In this article readers can be aware of spiritual and educational efforts which is being occurred in our country. Basicly, this article is devoted to the importance of increasing effectiveness of spiritual and educational efforts in educational institutions. Today it is the most important issue in upbringing the youth. Because our future depends on present-day youth. The youth are our hope. Today's spiritual and education efforts help to bring up the youth as a loyal to the country and spiritual perfected person.*

Keywords: *spirituality, spiritual, educational, a sacred task, spiritual perfected person, propaganda, publisizing, to be a loyal to the country, the youth, spiritual heritage.*

After independence of our republic the process of reformation began in all branches. The effectiveness of a large amount of reforms which is being come out in all branches of our life, first of all, is closely connected with the regenerating of national morale, investigating of rich historical heritage, conserving of traditions, development of the culture and art, science and education and, the most significant, the changing and developing of the social intelligence. Especially spiritual changes differ from others due to importance of achievements in this branch. To obtain such achievements is possible only the countries which there is peace in their land. Today, when there are many evils such as terrorism, religions extremism, mass culture in most countries of the world, there is peace in Uzbekistan and a lot of reformation is being continued in all branches. Due to independence, our spirituality has been regenerated, we realized national morale. Due to our spirituality the value and honour of our nation have been renewed, cities and villages have been restored, our language, religion and many traditions have been renewed. All of these serve as a main factor in upbringing youth people as spiritual good person for future generation. According to the President's decree 1994, 23 April "Spirituality and Education" social centre was

organized. According to the decree it has been paid more attention to the spirituality and education and a large amount of efforts have been done in all regions. Specialities which closely connected with spirituality have been organized in higher educational institutions.

And also, in order to publisize spirituality and education the office which called spiritual and educational assistant of Director has been re-established. Especially, in order to enrich spiritual world of young generation, to bring up them as faithful generation to spiritual traditions which have been coming to us from our forefathers for centuries the textbooks such as «основы духовности», «идея национальной независимости» have been introduced in the educational institutions. With the help of these subjects our young generation, first of all, must realize that the spirituality is our spiritual heritage, cultural traditions, historical monuments, science, mother tongue, religion, literature, art, folklore, «махалля» family. In addition, to realize national morale begins from learning history. Because, we know every nation through it's spirituality and history.

«It is impossible to separate education from upbringing and separate upbringing from education» - said the President Islam Karimov.

In fact, the problem of education in the country has been considered one of the main tasks.

We pedagogs must teach not only education, but also spirituality and enlightenment. Because, to publisize spirituality and education is a duty of every intelligent person. Our spirituality is closely connected with education. The future of our nation depends on young generation's present-day education. We shouldn't forget that foundation of our future is created in educational institutions. With the help of educational institutions and mass media our spirituality is being publisized, be means of upbringing spiritual perfected person in the process of globalization there is no place to evils such as mass culture which threatens us. In

any country if the spirituality is not considered as the main, importance issue then there will be ideological emptiness. Because, there is no cure for spiritual starvation. Nowadays some of young people are getting entangled in strange evils in spite of using the opportunities which being created by our country. The best way to protect our young generation from such a bad evils is to publicize the spirituality. It will be conform to our aim if we organize publicity and propaganda exercises which based on upbringing young generations as spiritual perfected person, faithful to the country in all educational institutions. Every man's pure feelings, first vital conceptions and imaginations, first of all, are formed in his family. In upbringing the child the role of parents is very important, as a result of carelessness of some parents bad outcomes such as enmeshing in wrong way, early marriage are being happened. In order to avoid such a bad outcomes in the educational institutions we with the heads of groups must organize meetings, conversations with the parents, investigate the problems of upbringing.

We must emphasize that the influence and the role of «махалля» is vitally important in developing our spiritual life and upbringing of young generation. It will be effective when invite an experienced old men and women from «махалля» citizens assembly and organize meetings with students. Because the way of life and upbringing of old men serve as an example. The way to man's heart begins from education. Teachers should organize demonstration upbringing lessons on the important themes, also they should contribute to education in forming spiritual perfected person. Sciences influences on developing our spirituality. Scientists and composers are considered as a creators of spiritual wealth. That's why during the year in educational institutions we must organize meetings between scientists, scholars,

creators and students.

In literature exists, the nation will go on existing. Through marring the birthdays and works of great masters such as A.Navoiy, Z.Bobur, Ajiniyoz, Berdakh, Zulfiya, I.Yusupov, T.Khayipbergenov, M.Yusuf wich contributed much to our spirituality we form students' feeling of learning and keeping their spiritual heritage. In the same way, it is language that shows every nation's existence in the world. It is very effective to organize spiritual, educational actions, conversations, seminars with medical men and other special experts on the theme "healthy way of life of young generation and to avoid early marriage" on holidays such as the day which accepted State language of the Republic of Uzbekistan and Karakalpakstan, the day which accepted Constitution of the Republic of Uzbekistan and Karakalpakstan, on the 8th of march which is "women's day", and on the 9th of May which is "Memorial day". Also, in order to avoid religious extremism and terrorism, narcomania and criminality among young generation it is necessary to organize constantly seminars, trainings, conversations with religious workers, representatives of the social movement "Kamolot", health authorities and law-enforcement authorities.

We know each nation's wealth spirituality through it's history. Students realize their duty which consists of learning the history of motherland and keeping spiritual traditions through arranging the trip to the historical sightseeings and museums.

In conclusion, as President I.Karimov said, to find talented young people and to bring up them as loyal to the country is a sacred task.

Our duty is to publicize spiritual and educational efforts and to bring up young generations as a loyal to the country and spiritual perfected person. ■

Библиографический список:

1. «O'zbekiston Respublikasi ta'lim to'grisidagi» gi qonuni va «Kadrlar tayorlashning miliy dasturi» 1997 yil 29-avgust
2. I.Karimov «Torixiy xotirasiz kelajak yo'q» Toshkent «Sharq» 1998 y.
3. I.Karimov «Yuksak ma'naviyat-engilmas kuch» Toshkent «Ma'naviyat» 2008 y.



Some ways of teaching speaking in a foreign language

Гулмира Кенчимбаевна ТАЖИМБЕТОВА

преподаватель английского языка

Нукусский академический лицей при НГПИ (Узбекистан)

Abstract. *This article is about some ways of teaching speaking in foreign language, some suggestions for teachers who teach foreign language, how to create a classroom environment, meaningful tasks.*

Keywords: *speaking, language learning, teaching, communicative skills, second language learners, classroom settings, suggestions, speaking activity, authentic materials, difficulty in expressing, target language, opportunities, spoken language.*

Speaking is "the process of building and sharing meaning through the use of verbal and non-verbal symbols, in a variety of contexts" (Chaney, 1998, p.13). Speaking is a crucial part of foreign language learning and teaching. Despite its importance, for many years, teaching speaking has been undervalued and English language teachers have continued to teach speaking just as a repetition of drills or memorization of dialogues. However, today's world requires that the goal of teaching speaking should improve students' communicative skills, because only in that way, students can express themselves and learn how to follow the social and cultural rules appropriate in each communicative circumstance. In order to teach second language learners how to speak in the best way possible, some speaking activities are provided below, that can be applied to EFL, classroom settings, together with suggestions for teachers who teach oral language.

What is meant by "teaching speaking" is to teach EFL learners to:

- Produce the English speech sounds and sound patterns
- Use word and sentence stress, intonation patterns and the rhythm of the foreign language.
- Select appropriate words and sentences according to the proper social setting, audience, situation and subject matter.
- Organize their thoughts in a meaningful and logical sequence.
- Use language as a means of expressing values and judgments.

- Use the language quickly and confidently with few unnatural pauses, which is called as fluency. (Nunan, 2003)

Now many linguistics and EFL teachers agree on that students learn to speak in the second language by "interacting". Communicative language teaching and collaborative learning serve best for this aim. Communicative language teaching is

based on real-life situations that require communication. By using method in EFL classes, students will have the opportunity of communicating with each other in the target language. In brief, EFL teachers should create a classroom environment where students have real-life communication, authentic activities and meaningful tasks that promote oral language. This can occur when students collaborate in groups to achieve a goal or to complete a task.

Here are some suggestions for English language teachers while teaching oral language:

- Provide maximum opportunity to students to speak the target language by providing a rich environment that contains collaborative work, authentic materials and tasks, and shared knowledge.
- Try to involve each student in every speaking activity; for this aim, practice different ways of student participation.
- Reduce teacher speaking time in class while increasing student speaking time. Step back and observe students.
- Indicate positive signs when commenting on a student's response.
- Ask eliciting questions such as "What do you mean? How did you reach that conclusion?" in order to prompt students to speak more.
- Provide written feedback like "Your presentation was really great. It was a good job. I really appreciated your efforts in preparing the materials and efficient use of your voice..."
- Do not correct students' pronunciation mistakes very often while they are speaking. Correction should not distract student from his

or her speech.

- Involve speaking activities not only in class but also out of class; contact parents and other people who can help.
- Circulate around classroom to ensure that students are on the right track and see whether they need your help while they work in groups or pairs.
- Provide the vocabulary beforehand that students need in speaking activities.
- Diagnose problems faced by students who have difficulty in expressing themselves in the target language and provide more opportunities to practice the spoken language.

Teaching speaking is a very important part of foreign language learning. The ability to

communicate in a foreign language clearly and efficiently contributes to the success of the learner in a school and success later in every phase of life. Therefore, it is essential that language teachers pay great attention to teaching speaking. Rather than leading students to pure memorization, providing a rich environment where meaningful communication takes place is desired. With this aim, various speaking activities can contribute a great deal to students in developing basic interactive skills necessary for life. These activities make students more active in the learning process and at the same time make their learning more meaningful and fun for them. ■

Библиографический список:

1. Chaney, A.L., and T.L. Burk. 1998. *Teaching oral Communication in Grades K-8*. Boston: Allyn & Bacon.
2. Baruah, T.C. 1991. *The English Teachers Handbook*. Delhi: Sterling Publishing House.
3. Brown, G. and G. Yule. 1983. *Teaching the Spoken Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Harmer, J. 1984. *The Practice of English language Teaching*. London: Longman.
5. McDonough, J. and C. Shaw. 2003. *Materials and methods in ELT: a teacher's guide*. Malden, MA; Oxford: Blackwell.
6. Nunan, D., 2003. *Practical English Language Teaching*. NY: McGraw-Hill.
7. Staab, C. 1992. *Oral language for today's classroom*. Mahwah, NJ: Prentice Hall.

Психолого-педагогические условия, влияющие на развитие креативности подростков

Оксана Владимировна МУЗЫЧЕНКО

Филиал ФГБОУ ВПО «Тюменского государственного университета» в г. Ишиме

Мы уже знаем, что подростковый возраст начинается с 11-12 и продолжается до 16-17 лет такой возраст считается самым подходящим временем для развития креативности. Это связано с многочисленными психологическими особенностями данного возраста. Подросток отличается естественной гибкостью восприятия, мышления, поведения. У подростков большое влечение ко всему новому, необыкновенному, нестандартному.

Модель развития креативности подростков в учебно-воспитательном процессе представляет собой аналог процесса развития креативности подростков. Процесс развития креативности мы рассматриваем как систему во взаимосвязи следующих компонентов: учебно-воспитательный процесс, компоненты креативности, психолого-педагогические условия развития креативности и результат.

Первый компонент рассматривается нами как целостный учебно-воспитательный процесс в единстве и взаимосвязи обучения и воспитания, характеризующийся совместной

деятельностью, сотрудничеством, сотворчеством его субъектов, способствующий наиболее полному развитию и самореализации личности воспитанников.

Единство операционально-интеллектуального и личностного компонентов креативности представлено следующим образом. Операционально-интеллектуальный компонент представлен креативными механизмами, позволяющими создавать творческие продукты; личностный компонент определяет саму возможность реализации творческого потенциала личности человека, независимого поведения, разрушающего сформировавшиеся стереотипы поведения.

Для полного понимания информации изобразим схематично модель развития креативности (рис.1).

Рассмотрим психолого-педагогические условия развития креативности подростков. К первому психолого-педагогическим условиям в развитии креативности подростков относится наличие креативной среды, которая

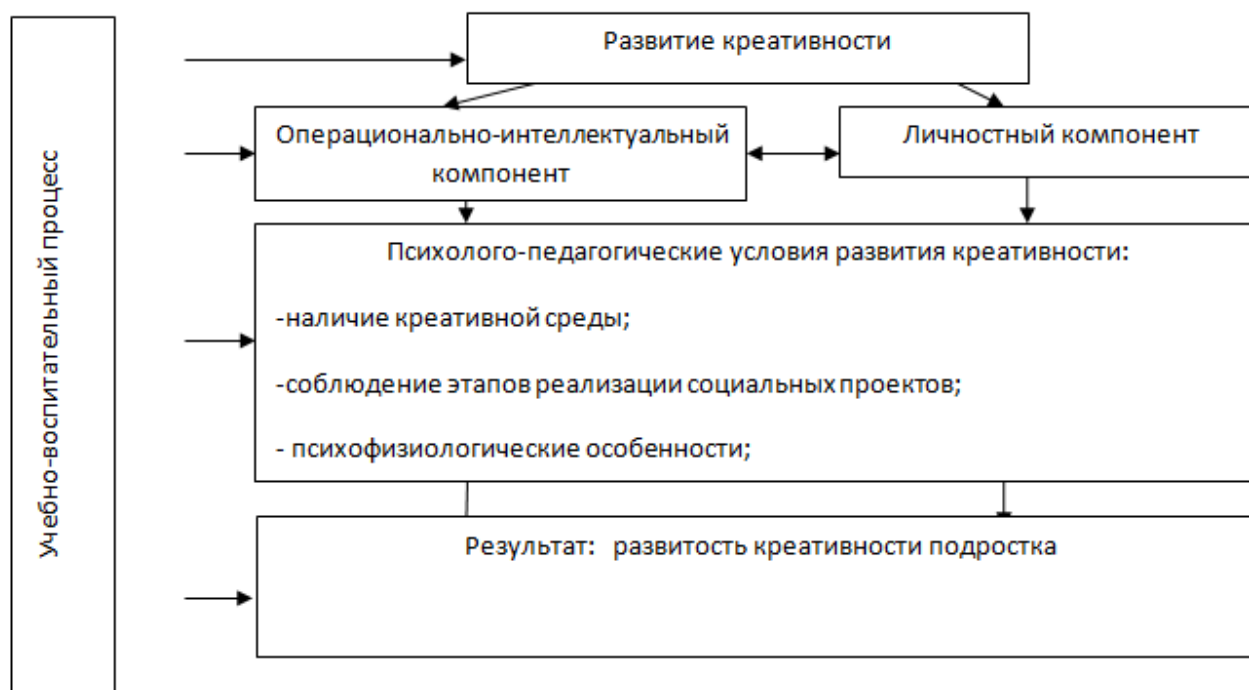


Рисунок 1 - Модель развития креативности подростков в учебно-воспитательном процессе

предполагает демонстрацию ценностей детских идей, самостоятельность подростков.

Креативная среда обуславливается педагогическим сопровождением с помощью социального проектирования. В процессе педагогического сопровождения социального проектирования учитель помогает ученику почувствовать собственную состоятельность, поддерживает в каждом школьнике уверенность в себе и ощущение личностной значимости. Для этого ему необходимо понимать и признавать неповторимость и уникальность ребенка, представлять его индивидуальный психологический портрет, знать возрастные особенности, доминирующие мотивы, определяющие поведение ученика, его отношение к обучению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, устанавливать соответствие между образовательной программой и задачами социально-личностного развития на данном этапе жизни ребенка [2, с.135-139].

Условия и среда представляют собой физическое окружение, коллектив и барьеры в творческой деятельности. Среда играет исключительную роль в формировании и проявлении творческой личности.

Рассмотрим *второе психолого-педагогическое условие* - этапность реализации социальных проектов:

- 1) мотивационно-целевой этап.
- 2) операционально-познавательный этап;
- 3) результативный этап.

К *третьему психолого-педагогическому условию развития креативности относятся психофизиологические особенности*. Известно, что люди различаются по способностям зрительного, слухового восприятия по психомоторным характеристикам. Такие различия проявляются еще в детстве, они трудно поддаются изменению.

Неповторимость индивидуального опыта каждого человека предопределяет своеобразие его восприятия мира. Это объясняется тем, что каждый по-своему своеобразен в способе мышления и поведения. Следовательно, для повышения эффективности педагогического процесса необходимо учитывать эти различия на практике, преподавать в наиболее доступном для учащихся виде, то есть учитель должен использовать именно ту модальность, на основе которой ученик осуществляет репрезентацию мира.

Следующие особенности - это врожденные особенности личности. В педагогической работе необходимо учитывать, что врожденные особенности оказывают большое влияние на процесс развития и в значительной мере предопределяют контуры будущих достижений. Специальные педагогические технологии могут поправить многое, но не все, - под-

черкивает А.И. Савенков [2].

Еще одной особенностью, влияющей на развитие креативности, являются возрастные особенности. По важности их следует поставить в один ряд с индивидуальными. Поэтому для детей, склонных к образному типу восприятия, стимулирование преимущественно формально-логического мышления препятствует развитию творческих способностей, да и само формирование вербальной креативности в школьном возрасте во многом основывается на образном плане. В целом, известная синтетичность детского восприятия, лёгкость сцепления чувственных данных разных модальностей обуславливают присущую ребенку свободу образных и понятийных ассоциаций (Н.С. Лейтес) [3].

К *четвертому психолого-педагогическому условию развития креативности относится стимулирование мотивации к творчеству*, которое тесно связано с целенаправленной педагогической деятельностью учителя по развитию креативности школьников.

Можно выделить два направления такой работы. Во-первых, это направленность педагогической деятельности на развитие креативности, организация педагогического пространства (психологического и физического) согласно целям творческого развития детей. Во-вторых, это содержательное и технологическое обеспечение данного процесса (программы, методы, средства, формы, направленные на развитие креативности).

Организация педагогического взаимодействия как свободы творчества (созданию позитивных образцов творческого мышления, поведения, отношений; креативность учителя).

Говоря о свободе творчества, ученые и педагоги – практики расходятся во мнении в одном аспекте этой проблемы: свобода и дисциплина (творчество и исполнительность). Нам близка позиция Э. Ландау, которая считает, что если поощряются креативное мышление ребенка и его учение по собственной инициативе, если приветствуются различные подходы к проблеме и манипуляции с объектами и идеями, если ребенка учат самостоятельному, а не групповому мышлению и толерантности к новым идеям, то особых проблем, связанных с установлением и поддержанием дисциплины, не возникает. Ведь дисциплина будет соблюдаться сама собой, когда ученику предоставится возможность креативного поведения, то есть проявления его индивидуальности и уникальности [4].

Педагог на занятиях – равноправный партнер. Как показано в работах Л.Д. Лебедевой, вмешательство учителя в творчество ребенка, группы, класса нередко снижает психологический и творческий эффекты за-

нятия, особенно в случае авторитарного стиля взаимодействия. При гуманистической позиции быстрее устанавливаются отношения доверия, взаимного принятия [5].

Итак, нами были выделены и теоретически обоснованы четыре группы психолого-педагогических условий развития креативности у школьников.

В заключении подчеркнем, что признание роли психолого-педагогических усло-

вий, влияющие на развитие креативности подростков, в которых развивается креативность ребенка, свидетельствует о необходимости создания специализированных методов диагностики, выявления критериев и уровней развития креативности. Таким образом, логично выделить самостоятельную задачу актуализации в сознании взрослых проблемы развития креативности школьников. ■

Библиографический список:

1. Савенков, А.И. Одаренные дети в детском саду и школе: учеб. пос. для вузов / А.И. Савенков. – М.: Академия, 2000.
2. Лейтес, Н.С. Возрастная одаренность школьников: учеб. Пос. для вузов / Н.С. Лейтес. – М.: Академия, 2000. С.68.
3. Ландау, Э. Одаренность требует мужества: Психологическое сопровождение одаренного ребенка / Э. Ландау; пер. с нем. – М.: Академия, 2002.
4. Лебедева, Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий / Л.Д. Лебедева. – СПб.: Речь, 2003. С.25.



The role of holidays, traditions and art museum in learning karakalpak ethnography

Хурлиман Нуруллаевна АЛЛАМУРАТОВА

академический лицей при Нукусском государственном педагогическом институте,
Узбекистан

Abstract. *Karakalpak nation has it's own traditions which is different from other nation. In this article said about karakalpak holidays, traditions and art museum. It museum exhibit in learning karakalpak ethnography.*

Keywords: *national holidays, Ramadam Eid, Kurban Khait Navruz, Savitsky, Zoroastrian, Zhdanko, Avesta.*

Every year Karakalpakstan celebrates different public holidays: 1st of January – New Year, 8th of March – International Women's Day, 21st of March – Navruz, 9th of May – Memorial Day, 1st of September – Independence Day, 1st of October – Teacher's Day. Also we celebrate two major Muslim holidays in Karakalpakstan. Ramadan Eid and Kurban Khait, are days off and are celebrated each year according to the lunar calendar. Kurban Khait holiday is celebrated after 70 days from Ramadan Eid. [1, 35, 99, 131,]

Holidays in Karakalpakstan have own history and its particular significance. Such holidays as Navruz, Eid-Al-Fitr and Eid-Al-Adha came from the ancient times, from Zoroastrianism and Islam traditions. Our people also widely celebrate international holidays: New Year, the most favorite and magic holiday around the world, and the International Women's Day, devoted to wives, mothers, daughters and all beautiful women of the Earth. Navruz is also one of the ancient traditional holidays which have been celebrated for centuries by the nations in Central Asia and Near East. Historical manuals show that it has been celebrated as a large holiday since the reign of Ahmoniys. The nations of Central Asia considered that the first day of the year began on the 21 of March and the holiday was held on this day. Passing many centuries, the custom of celebrating the holiday changed according to the lifestyle of the nations. People presented sweets to each other's during the holiday. Sweets were considered the symbol of life and people. That's why in weddings and other ceremonies sweets were sent

or given reciprocally.

In former times on the first day of Navruz children divided in to some groups and sang the song devoted to Navruz at the gates of houses. The owners congratulated them with the holiday and gave different gifts or foods them. Some part of gathered food were taken to poor people in the village. [2, 94-100]

The 9th of May in Karakalpakstan is the Day of Memory. We memorize our ancestors who died in the past. [1, 96-101]

The 1st of September, the Independence Day is the celebration of Independence of Uzbekistan. We celebrate this holiday widely every year.

The 1st of October, the Teacher's Day is the celebration of respect of labor and wise patience of those, who put much efforts and precious knowledge to us. In fact, respect for a teacher has much deeper roots in our country.

The Karakalpak Art Museum (officially known as the Karakalpakstan State Museum of Art named after Igor Savitsky) contains the world's finest collection of Karakalpak material culture dating from the first quarter of the 20th century. There is its unique collections of exhibits, this "museum in the desert", as it is called by world well-known art experts, enjoys the public estimation far beyond the territory of Uzbekistan. But to see the vast collection which numbers nearly 90000 exhibits you should come to Nukus. The collection focuses primarily on women's wedding and other ceremonial costumes and on yurt tent bands, piled rugs, storage bags and other yurt decorations.

However, the museum's main claim to fame comes from its amazing collection of famous paintings rather than from its ethnographical materials. Both were collected by the museum's extraordinary and much-loved founder, Igor Savitsky.

Igor Vitalyevich Savitsky was born in Kiev in 1915. His father was a lawyer and his grandfather a professor of Slavic studies. In the early

1920s his family moved to Moscow and the young Savitsky was encouraged to draw and to paint, going on to study at the "1905 School of Art". He was later sent to work in the studio of a well-known local artist, who happened to be a friend of the Zhdanko family. In Karakalpakstan Savitsky worked as an illustrator for some seven years, attached to the Institute of Ethnography at the Academy of Sciences in Nukus, sketching and drawing the monuments and finds excavated by the archaeologists. It was during this period that he developed his interest in the ethnography of the Karakalpaks being studied by Zhdanko and her team. He started to collect local Karakalpak folk art, visiting towns and villages throughout the delta. As his enthusiasm for local Karakalpak culture developed he decided to abandon his flat in central Moscow and to go and live permanently in Nukus. Having familiarized himself with amazing history and ancient culture of Karakalpakstan he took a great interest in ethnography and archeology, and Karakalpakstan became his second homeland.

In time he had assembled thousands of items representing every aspect of Karakalpak folk art: costume, jewellery, carpets, yurt decorations, wood carvings, horse trappings and domestic utensils.



Karakalpaks sewed yurts on Navruz holiday

The Museum was opened in 1966 and initially its collection was exhibited in seven small rooms. It was only 20 years later that a special building was constructed to accommodate the Museum. Today the exposition of the Museum

consists of three parts: department of ancient and medieval art, which represents ancient culture of Khorezm – a state once located on the territory of Karakalpakstan, [3,76] the department of folk applied arts, and the department of fine arts. The museum department of ancient and medieval art displays archeological findings which tell us about the history of ancient Khorezm – the homeland of "Avesta" and the trade links of local people with

antique world, unique terracotta statuettes of Zoroastrian Goddess of fertility Anakhit, ossuaries – the containers for holding the bones of the dead relatives (fire-worshippers' tradition), various articles made of ceramic and bronze.

The foundation for the department of folk applied arts was the collection of items made by Karakalpak craftsmen. These items were collected during the expedition of Karakalpak branch of the Academy of sciences of Uzbekistan. Today the department of folk applied arts possesses a rich collection of national Karakalpak jewelry made of silver and cornelian, traditional hand-made carpets, embroidery and applique. The department of fine arts represents paintings and drawings collected by Igor Savitsky, art works donated to the Museum by noted artists of the country, and the paintings by Karakalpak artists.



Karakalpak art museum

At the present time this museum is our pride. The percentage of tourists who is coming to visit this museum is rising year by year. Nowadays there is building new two building which is part of this museum [3, 98]. ■

Библиографический список:

1. Karimov I *Joqari manawiyat-jen'ilmes ku'sh.* – N.:Ma'naviyat, 2008
2. Tlewmmuratov M, Berdiev J, Tlewmmuratova *Qaraqalpaqstan tariyxi.* – N.:Bilim, 2014.
3. Kamalov S, Saribaev Q, Karlibaev M, Saribaev M *Qaraqalpaqstan tariyxi.* – N.:Bilim, 2005.

НАУЧНЫЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

№ 5 (53), 2015 год

Уважаемые читатели!

Контакты авторов публикаций доступны в редакции журнала.
Электронная версия журнала размещена на сайте www.nauchoboz.ru.